

Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu 2024/2025

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 750),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

II. Informacje ogólne:

1. Dane o szkole:

a) liczba uczniów: SP -5 , PDP – 3 , ORW – 8 , Przedszkole-5

b) liczba oddziałów: 6

2. Liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego:

a) nauczyciele początkujący: 2,

b) nauczyciele kontraktowi : 2

b) mianowani: 0,

c) dyplomowani: 6

d) nauczyciele bez stopnia awansu : 2

3. Plan nadzoru pedagogicznego wykonano w założonym terminie.

4. Kontrolę planową realizował dyrektor ZNSiPO.

III. Wyniki i wnioski z przeprowadzonej kontroli wewnętrznej – planowej i doraźnej, ocena:

Podstawowymi celami kontroli w tym roku szkolnym jest :

1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
2. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole
3. Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Ad. 1**Ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.**

- a) Nauczyciele SP, PDP, Przedszkola upowszechnili wśród uczniów(na miarę ich możliwości) wiedzę o standardach ochrony małoletnich w szkole i odwołują się do nich w razie potrzeb na bieżąco

Kontrolowane dokumenty / Dowody spełnienia :

- ✓ Zapisy w dziennikach zajęć- omówienie z uczniami (10.09.24, 7.11.2024 oddz. I SP , 9.11.2024 oddz.II SP , 7-11.10.2024 PDP)
- ✓ Plakaty opisujące standardy w formie dostępnej dla uczniów znajdują się w salach zajęć

- b) Członkowie Zespołów Terapeutycznych z reguły prawidłowo współpracują w zakresie oceniania poziomu funkcjonowania ucznia oraz programowania pracy (WOPFU , IPET, IPRW)

Kontrolowane dokumenty / Dowody spełnienia :

- ✓ Podpisy wszystkich członków ZT na dokumentach WOPFU, IPET, modyfikacja IPET (dokumentacja diagnostyczno-programowa)
- ✓ Odbywają się posiedzenia ZT na które zapraszani są rodzice (informacja w zeszytcie korespondencji)
- ✓ Nauczyciele – wychowawcy gromadzą w teczkach komplet dokumentów diagnostyczno-programowych (kontrola dokumentacji w teczkach)
- ✓ Teczki z dokumentacją uczniów dostępne są dla każdego członka ZT

- c) Zespoły Wczesnego Wspomagania współpracują ze sobą w zakresie oceniania poziomu funkcjonowania dziecka oraz programowania pracy. Rodzice rzadko uczestniczą w posiedzeniach ZT choć są prawidłowo zawiadamiani , ale zawsze zapoznają się z oceną efektywności pracy zespołu

Kontrolowane dokumenty / Dowody spełnienia :

- ✓ Podpisy członków ZT i rodziców na okresowej ocenie dziecka korzystającego z zajęć WWR

- d) Rodzice korzystają z prawa do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowywaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET.

- ✓ Zawiadomienia w zeszytcie korespondencji
- ✓ Podpisy rodziców na WOPFU , programie , ocenie okresowej

Ad. 2**Ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole**

- a) Nauczyciele podejmowali inicjatyw/działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Kształtowali zachowania służące zdrowiu. (priorytet MEN nr 1 dot. edukacji prozdrowotnej)

ZA I PÓŁROCZE 2024/2025

Dowody spełnienia :

- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "klasa w terenie" rok 2024/2025 w projekcie bierze udział zespół rewalidacyjno-wychowawczy I , koordynator projektu w placówce : Tomasik Beata
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Trzymaj formę " rok 2024/2025 w projekcie biorą udział uczniowie szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy , koordynator projektu w placówce : Jolanta Kuszka
- ✓ Kształtowanie nawyków i zachowań służących zdrowiu podczas obowiązkowych zajęć z zakresu wychowania fizycznego i innych edukacyjnych (wpisy do dzienników zajęć)

b) Nauczyciele podejmują inicjatywy w zakresie edukacji obywatelskiej , patriotycznej , kształtowania postaw prospołecznych

Dowody spełnienia :

- ✓ Działamy charytatywnie - akcja "Ile waży święty Mikołaj" (start 9.10.2024) , nauczyciel odpowiedzialny B.Wojciechowska
- ✓ Apel z okazji Święta Niepodległości
- ✓ Udział w akcji MEN „Szkoła do Hymnu”

c) Nauczyciele podejmują inicjatywy w zakresie wspierania dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijania u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych

Dowody spełnienia :

- ✓ Międzynarodowy Projekt Edukacyjny "Kolorowe uczucia Gucia" rok 2024/2025 w projekcie biorą udział klasy IV - VIII szkoły podstawowej , koordynator projektu w placówce : Anna Zawal-Ościłowska , Anna Hejna-Maciejewska

d) Nauczyciele podejmują inicjatywy w zakresie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów , ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci

Dowody spełnienia

- ✓ Spotkanie w ramach współpracy szkoły i Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy Zagórz – wykorzystanie programów do obróbki zdjęć. (17.10.2024)
- ✓ Nauczyciele często posługują się technologią informacyjną i programami multimedialnymi

e) Nauczyciele realizują podstawę programową w zakresie treści dot. preorientacji zawodowej

Dowody spełnienia

- ✓ Praktyki wspomagane uczniów szkoły przysposabiającej do pra (8.10.2024)
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Chcę być samodzielny - pozwól mi " rok 2024/2025 w projekcie biorą udział uczniowie szkoły przysposabiającej do pracy koordynator projektu w placówce : Beata Wojciechowska
- ✓ Realizowane tematy zajęć (zapisy w dzienniku)

f) Nauczyciele realizują program wychowawczo -profilaktyczny

Dowody spełnienia

- ✓ Wpisy do dzienników zajęć edukacyjnych SP,PDP, Przedszkole

Ad. 3.

Ocena efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

- a) Nauczyciele zachęcają uczniów do aktywności poprzez udział w projektach , konkursach , ale działania te wymagają bardziej rytmicznej i terminowej realizacji.

Dowody spełnienia

- ✓ Biorą udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Chcę być samodzielny - pozwól mi " rok 2024/2025
w projekcie biorą udział uczniowie szkoły przysposabiającej do pracy koordynator projektu w placówce : Beata Wojciechowska
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Zabawa sztuką " rok 2024/2025
w projekcie biorą udział uczniowie szkoły przysposabiającej do pracy koordynator projektu w placówce : Beata Wojciechowska
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Gramy zmysłami " rok 2024/2025
w projekcie bierze udział zespół rewalidacyjno-wychowawczy I oraz przedszkole, koordynator projektu w placówce : Beata Tomasik , Kamila Dropińska
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Europa i Ja " rok 2024/2025
w projekcie biorą udział uczniowie szkoły przysposabiającej do pracy oraz uczestnicy programu PFRON "Rehabilitacja 25 PLUS" koordynator projektu w placówce : Beata Wojciechowska
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Sensoryczna Tęcza " rok 2024/2025
w projekcie bierze udział zespół rewalidacyjno-wychowawczy II , koordynator projektu w placówce : Agnieszka Jasińska
- Projekt Edukacyjny " 20 kroków do zimy" rok 2024/2025

ZA I PÓŁROCZE 2024/2025

- w projekcie bierze udział zespół rewalidacyjno-wychowawczy II , koordynator projektu w placówce : Agnieszka Jasińska
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "klasa w terenie" rok 2024/2025
 - w projekcie bierze udział zespół rewalidacyjno-wychowawczy I , koordynator projektu w placówce : Tomasik Beata
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny "Kolorowe uczucia Gucia" rok 2024/2025
 - w projekcie biorą udział klasy IV - VIII szkoły podstawowej , koordynator projektu w placówce : Anna Zawal-Ościśłowska , Anna Hejna-Maciejewska
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Kreatywne dni Nietypowe" rok 2024/2025
 - w projekcie biorą udział uczniowie klas I-III szkoły podstawowej , koordynator projektu w placówce : Renata Jakubowska
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Trzymaj formę " rok 2024/2025
 - w projekcie biorą udział uczniowie szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy , koordynator projektu w placówce : Jolanta Kuszka
- ✓ Uczniowie otrzymują nagrody i wyróżnienia
 - W Konkursie GOK na najpiękniejszą kartkę Bożonarodzeniową (Gęsikiewicz , Cichocki , Kwaśniewski)
- b) Nauczyciele osiągają pozytywne efekty zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
 - Dowody spełnienia
- ✓ nauczyciele dokonują oceny postępów uczniów w dziennikach zajęć rewalidacyjnych
- ✓ nauczyciele dokonują oceny efektywności udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- c) W placówce przestrzegane są procedury dot. bezpieczeństwa uczniów oraz standardy ochrony małoletnich
 - Dowody spełnienia
- ✓ Brak wypadków uczniowskich oraz zdarzeń o charakterze wychowawczym
- ✓ Wyjścia z uczniami poza teren placówki są rejestrowane (kontrola rejestru na bieżąco)
- ✓ Przestrzegane są normy współżycia społecznego
- ✓ Szkoła wzmacnia właściwe zachowania i eliminuje zagrożenia
- ✓ Dobry klimat w placówce sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa. Uczniowie czują się w placówce bezpiecznie.
- ✓ Rodzice/ prawni opiekunowie nie zgłaszają żadnych uwag na temat bezpieczeństwa w placówce.

d) Dokumentacja potwierdza działania placówki podejmowane na rzecz bezpieczeństwa uczniów

Dowody spełnienia

- ✓ Karty wyjazdów wycieczek
- ✓ Rejestr wyjść z uczniami poza teren
- ✓ Korespondencja z rodzicami w zeszycie korespondencji
- ✓ Ustalenia ZT

IV. Wyniki i wnioski z realizacji form wspomagania nauczycieli w doskonaleniu zawodowym ujętych w planie nadzoru pedagogicznego oraz na podstawie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia nauczycieli.

1) Nauczyciele nie zawsze dokumentują współpracują z innymi podmiotami na rzecz uczniów

Dowody spełnienia

- ✓ Brak w niektórych dziennikach wpisów dot. kontaktów
- ✓ Współpraca z Biblioteką Miasta i Gminy w Zagórowie
 - Zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjnej prowadzone przez panią bibliotekarkę w placówce (17.10.2024)
- ✓ Współpraca z MGOK w Zagórowie
 - Udział uczniów w konkursie plastycznym na najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową ,organizowanym przez GOK
 - Udział placówki w Jarmarku Bożonarodzeniowym (8.12.2024)

2) Nauczyciele, z własnej inicjatywy, bogacą swój warsztat pracy i kompetencje, korzystając w miarę swoich zainteresowań z oferty szkoleń, warsztatów, webinarów udostępnianych na grupie WhatsApp lub wyszukiwanych samodzielnie.

Dowody spełnienia

- ✓ Jakubowska R.
 - Szkolenie Kodowanie na dywanie (20.09.2024)
 - Webinar : Gry i zabawy rozwijające umiejętności społeczne (26.10.2024)
 - Webinar : Uczeń w spektrum . Jak pracować z uczniem w spektrum autyzmu” (29.10.2024)

- ✓ Dropińska K.
 - Webinar : Niegrzeczne czy zaburzone . Jak rozpoznać trudności rozwojowe u dzieci (18.11.2024)
 - Webinar: Kreatywne warsztaty zimowo-świąteczne (25.11.2024)
 - Webinar: Bije , gryzie , szczypie. Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci (2.12.2024)
- ✓ Jasińska A.
 - Warsztaty : Indywidualizacja pracy z uczniem z wykorzystaniem narzędzi TIK (18.08.24)
 - szkolenie :Jak rozpocząć staż na nauczyciela mianowanego wg. starej ścieżki (3.09.2024)
 - webinar : Bajkoterapia jako holistyczna metoda pracy z dziećmi z zaburzeniami zdrowia psychicznego i zaburzeniami neurorozwojowymi (4.09.24)
 - webinar: Twórcze pomysły na jesienne zabawy (17.09.2024)
 - szkolenie : Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – organizacja , pomysły i inspiracje do pracy (23.09.2024)
 - webinar: Kreatywne warsztaty zimowo-świąteczne (25.11.2024)
 - webinar: Zimowe pomysły na eksperymenty z efektem WOW (27.11.2024)
- ✓ Zawal-Ościsłowska A.
 - szkolenie 10 godz. : Masaż logopedyczny podejście całościowe z elementami technik fizjoterapeutycznych i osteopatycznych (29.06.2024)
 - kurs 30 godz. : Terapia dziecka z autyzmem – wybrane modele (20.08.2024)
 - webinar: Terapia ustno-twarzowa : gryzienie , żucie , połykanie (23.10.2024)
- ✓ Cichocka Anna
 - Warsztat : W harmonii ze sobą (10.09.2024)
 - Warsztat : Inspirujące narzędzia rozwoju nauczycieli (24.09.2024)
 - Warsztat : Praca z dzieckiem i nastolatkiem w kryzysie (10.10.2024)
 - Webinar : Jak lepiej zrozumieć i wspierać ucznia z ZA (15.10.2024)
 - SZKOLENIE : Sztuczna inteligencja w edukacji (4.11.2024)
 - Warsztat : Jak zrozumieć rodzica i dziecko z NI i spektrum autyzmu (7.11.2024)
 - Szkolenie : Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez nauczanie interdyscyplinarne (19.11.2024)
 - Szkolenie : Pierwsza pomoc (20.11.2024)
 - Webinar : zaburzenia SI u dzieci w wieku przedszkolnym) 3.12.2024)

ZA I PÓŁROCZE 2024/2025

✓ Piotrowska D.

- Ekspert w ADHD. Nowe horyzonty i wyzwania- Renata Chmielecka- 07.10.2024 r.- online
- Diagnoza ADHD i ASD u osób dorosłych- Akademia Różnorodności- 09.10.2024 r.- online
- Stymulacja polisensoryczna dzieci ze SPE- Edukapol- 10.10.2024 r.- online
- Trening Umiejętności Społecznych I i II stopień- Cognitus- 02.11.2024 r.- online
- Praktyczny kurs interwencji kryzysowej- Instytut Terapii Poznawczo-Behawioralnej- 01.12.2024- trwa do 30.06.2025- online

✓ Trybuś M.

- 16.10.2024 – Webinar - TUS dla dzieci z autyzmem – jak pracować metodą TUS i budować relacje (darmowy)
- 7.11.2024 - Webinar – Przemoc seksualna a niepełnosprawność intelektualna i spektrum autyzmu (darmowy)
- 8.11.2024 – szkolenie : Wydatkowanie oraz kontrola dotacji oświatowej w 2024r. Ważne zmiany naliczania dotacji w 2025r.
- 03.12.2024 r. Kurs - Innowacyjny program terapii wybiórczego jedzenia u dzieci w spektrum autyzmu MARCHEWKOWE POLE– 16 godzin wykładowych

3) Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje, biorąc udział w szkoleniach, webinarach dla Rady Pedagogicznej

Dowody spełnienia

- ✓ Przemoc seksualna a niepełnosprawność intelektualna i spektrum autyzmu. Profilaktyka. Kiedy: 7.11.2024 r., godz.: 11:00–12:30. Osoba prowadząca: dr Izabela Fornalik. Webinar on line
- ✓ Trudne i specyficzne zachowania uczniów ze spektrum autyzm, Webinar 1.10.2024

4) Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje biorąc udział w studiach podyplomowych i kursach

Dowody spełnienia

- ✓ Wojciechowska Beata - sfinansowanie przez placówkę studiów podyplomowych Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWR)
- ✓ Jakubowska Renata , Zawal-Ościśłowska Anna - sfinansowanie przez placówkę kursu trener TUS I i II st. (26.10.2024)
- ✓ Wojciechowska Beata - sfinansowanie przez placówkę kursu i uzyskanie kwalifikacji z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy (23.09.2024)
- ✓ Dropińska Kamila , Piotrowska Daria, Zawal-Ościśłowska Anna , Tomasiak Beata - sfinansowanie przez placówkę III st. kursu i uzyskanie kwalifikacji z zakresu terapii behawioralnej dzieci z autyzmem.

ZA I PÓŁROCZE 2024/2025

4) Nauczyciele podnoszą swoje kompetencje na szkoleniach w ramach WDN

Dowody spełnienia

- ✓ Szkolenie : Zmiany w prawie oświatowym rok szkolny 2024/2025 dyrektor 29.08.2024
- ✓ Trudne i specyficzne zachowania uczniów ze spektrum autyzmu Webinar 1.10.2024
- ✓ Dzielenie się swoją wiedzą z RP : Terapia dziecka z autyzmem – wybrane metody A.Zawal-Ościsłowska (Rada Pedagogiczna szkoleniowa 19.11.2024)

5) Nauczyciele ,mimo obowiązku wynikającego z funkcji mentora/opiekuna stażu oraz mimo złożonych deklaracji , nie prowadzą zajęć otwartych dla innych nauczycieli.

- ✓ Brak wpisów w dzienniku w rubrykach : obserwacje zajęć prowadzone przez opiekuna stażu , zajęcia otwarte dla nauczycieli

Wnioski z NP. za I półrocze 2024/2025 :

1. Nauczyciele SP, PDP, Przedszkola upowszechnili wśród uczniów(na miarę ich możliwości) wiedzę o standardach ochrony małoletnich w szkole i odwołują się do nich w razie potrzeb na bieżąco.
2. Członkowie Zespołów Terapeutycznych oraz zespołów WWR z reguły prawidłowo współpracują w zakresie oceniania poziomu funkcjonowania ucznia oraz programowania pracy (WOPFU , IPET, IPRW
3. Rodzice na ogół korzystają z prawa do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowywaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET.
4. Nauczyciele , zgodnie z priorytetami MEN na bieżący rok szkolny , podejmowali inicjatyw/działania w zakresie
 - a) zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Kształtowali zachowania służące zdrowiu ,
 - b) w zakresie edukacji obywatelskiej , patriotycznej , kształtowania postaw prospołecznych
 - c) w zakresie wspierania dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijania u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych
 - d) w zakresie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów , ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci
5. Nauczyciele zachęcają uczniów do aktywności poprzez udział w projektach , konkursach , ale działania te wymagają bardziej rytmicznej i terminowej realizacji.
6. Nauczyciele osiągają pozytywne efekty zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
7. W placówce przestrzegane są procedury dot. bezpieczeństwa uczniów oraz standardy ochrony małoletnich
8. Przestrzegane są procedury dot. bezpieczeństwa uczniów.

ZA I PÓŁROCZE 2024/2025

9. Nauczyciele współpracują z innymi podmiotami na rzecz uczniów , ale nie zawsze dokumentują dostatecznie tę współpracę , co jest szczególnie ważne zwłaszcza dla nauczycieli w awansie.
10. Niekiedy wpisy zajęć w dziennikach są lakoniczne , nie oddające istoty aktywności uczniów czy wychowanków na danych zajęciach.
11. Nauczyciele bogacą swój warsztat pracy i kompetencje , korzystając w miarę swoich zainteresowań z oferty szkoleń webinarowych , WDN , szkoleń RP
12. Nieliczni nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach WDN.
13. Obowiązki mentora i opiekuna stażu , a także nauczycieli w awansie dotyczące obserwacji zajęć (poza 1 przypadkiem) nie są realizowane.
14. Obowiązek prowadzenia zajęć otwartych dla nauczycieli (jest to kryterium oceny pracy) właściwie nie jest realizowany- poza 1 przypadkiem

Rekomendacje na II półrocze 2024/2025

1. Zespoły Terapeutyczne muszą zależeć czas na wspólne spotkanie , dyskusję i wymianę spostrzeżeń . Ustalenia ZT powinny być robione wspólne i w porozumieniu wszystkich członków ZT.
2. W II półroczu należy podejmować więcej działań w zakresie priorytetów wyznaczonych przez MEN tzn. edukacja prozdrowotna , patriotyczna ,
3. Wszystkie podmioty placówki nadal muszą dokładać starań, aby utrzymać dobry poziom bezpieczeństwa w placówce
4. Należy bardziej rytmicznie realizować zadania w ramach podjętych projektów ,a także informować o tym rodziców na FB
5. Wpisywać do dzienników zajęć realizowane w ramach projektu treści (temat , jakiego projektu dotyczy)
6. Wpisywać do dzienników zajęć kontakty z rodzicami , instytucjami (dokumentować tę współpracę)
7. Dbać o to aby wpisy do dzienników zajęć były bardziej rozwinięte i oddawały istotę aktywności uczniów , wychowanków np. nie tylko wpis: „ sensoplastyka” ale co konkretnie uczniowie robili np. „sensoplastyka - zabawy w piasku kinetycznym usprawniające motorykę małą.”
Wpisy do dziennika dot. obserwowanych zajęć muszą być również bardziej przemyślane
Przykład : jest : „Ścieżka sensoryczna wykonana z darów natury” , powinno być „ Usprawnianie motoryki małej i dużej w trakcie wykonywania z darów natury i korzystania przez wychowanków ze ścieżki sensorycznej”
8. Nauczyciele , którzy zadeklarowali dzielenie się swoją wiedzą w ramach WDN muszą w terminie do końca stycznia 2025 ustalić z dyrektorem terminy rad szkoleniowych które poprowadzą
 - Depresja dzieci i młodzieży jako problem rodziny i szkoły D.Piotrowska zaplanowane na luty 2025
 - Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy B.Wojciechowska
 - Inni chętni
9. Nauczyciele (zwłaszcza w awansie zawodowym i ich mentorzy) są zobligowani do obserwacji zajęć , prowadzenia zajęć otwartych.
zadanie mentora - umożliwienie nauczycielowi obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć oraz omawianie z nim tych zajęć;
zadanie n-la początkującego – obserwuje zajęcia prowadzone przez mentora, prowadzenie ewaluacji własnej pracy.

ZA I PÓŁROCZE 2024/2025

10. Nauczyciele w awansie w uzgodnieniu ze swoimi mentorami/opiekunami stażu przedstawią dyrektorowi do dnia 31.01.2025 harmonogram zajęć otwartych dla innych nauczycieli na II półrocze 2024/25 (data , kto /dla kogo , temat zajęć)
 - zajęcia prowadzone przez n-la początkującego/ stażystę i obserwowane przez mentora/opiekuna stażu
 - zajęcia prowadzone przez mentora/opiekuna stażu dla nauczyciela początkującego/ stażysty
11. Mentorzy/opiekunowie stażu przedstawią dyrektorowi do wglądu w ramach sprawowanego nadzoru (w terminie do 30 maja 2025) arkusze obserwacji zajęć nauczycieli początkujących /kontraktowych , które przeprowadzili w II półroczu 2024/25 łącznie z wnioskami z obserwacji i rekomendacjami.
12. Nauczyciele w awansie , razem ze swoimi mentorami , wypracują sobie narzędzie do dokumentowania swoich działań i spełniania zadań w ramach awansu. i przedstawią to narzędzie (uzupełnione za dotychczasowy okres stażu) dyrektorowi w terminie do 30.05.2025r.

Sprawozdanie przedstawiono Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 10.01.2025r.

DYREKTOR

mgr Mariola Tybuś