**Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli**

**Zespół Niepublicznych Szkół i Placówek Oświatowych „Nasza Szkoła” w Michalinowie**

 **rok szkolny 2024/2025**

I. Plan WDN opracowano w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty oraz ustawę Prawo Oświatowe

2. Kierunki polityki oświatowej państwa i priorytetowe zadania WKO na rok szkolny 2024/2025.

3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły.

II. Cel ogólny WDN:

 ***Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez rozwój kompetencji kadry pedagogicznej.***

III. Cele szczegółowe :

• samokształcenie i samodoskonalenie kadry pedagogicznej,

• poprawa komunikacji i współpracy w radzie pedagogicznej,

• zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności,

• wzrost poczucia odpowiedzialności nauczyciela za rozwój ucznia,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zaplanowane zadania** | **Sposób realizacji** | **Wykonawcy** | **Termin realizacji** |
| 1. | Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań w zakresie doskonalenia nauczycieli | rozmowyankieta | dyrektor | czerwiec 2024 r. |
| 2. | Opracowanie i zapoznanie nauczycieli z planem prac WDN na rok szkolny 2024/2025 | Plan pracy WDN | dyrektor | wrzesień 2024 r. |
| 3. | Informacje umieszczane w wyznaczonym miejscu dotyczące ofert doskonalenia nauczycieli organizowanych przez różne ośrodki kształcenia  | gromadzenie potrzebnych materiałów  | dyrektor  | cały rok szkolny |
| 4. | Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli | udział w kursach, warsztatach metodycznych, podnoszenie kompetencji psychopedagogicznych; samokształcenie, samodoskonalenie | ośrodki doskonalenia nauczycieli,nauczyciele, dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| 5. | Uzyskiwanie nowych kwalifikacji | studia, studia podyplomowe o kierunkach pomocnych w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych  | uczelnie wyższe, ośrodki doskonalenia nauczycieli | cały rok szkolny |
| 6. | Szkoleniowe rady pedagogiczne w ramach WDN *( zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem nauczycieli wynikającym z ankiet)* | 1. Zmiany w prawie oświatowym rok szkolny 2024/2025
 | dyrektor  | 29.08.2024 |
| 1. Terapia dziecka z autyzmem – wybrane metody
 | A.Zawal-Ościsłowska | listopad 2024 |
| 3. Depresja dzieci i młodzieży jako problem rodziny i szkoły | D.Piotrowska | luty 2025 |
| 1. Trudne i specyficzne zachowania uczniów ze spektrum autyzmu
 | Webinar  | 1.10.2024 |
| 8. | Zajęcia otwarte dla nauczycieli *( zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem nauczycieli wynikającym z ankiet)* | Zajęcia logopedyczne | Zawal-Ościsłowska |  Konkretne terminy i temat zajęć zostanie z wyprzedzeniem podany do wiadomości nauczycieli na grupie WA |
| Wykorzystanie i przedstawienie ciekawej metody pracy z dzieckiem | Jakubowska |
| Zajęcia w przedszkolu | Dropińska |
| Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze | Jasińska |
| 9. | Wzbogacanie biblioteki szkolnej w fachową literaturę dla nauczycieli do pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz w programy komputerowe | zakup literatury fachowej, prasy metodycznej oraz programów komputerowych | dyrektor szkoły, nauczyciele  | cały rok szkolny |
| 10. | Spotkania Zespołów Terapeutycznych | wymiana doświadczeń, tworzenie dokumentów służących poprawie efektów kształcenia, analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej ucznia, opracowanie WOPFU ,IPET , IPRW oraz realizacja podjętych działań. | Członkowie ZT | min. 3 razy w roku szk. w związku z ocenianiem i programowaniem pracy oraz Inne terminy – w razie potrzeby |
| 11. | Praca zespołu zadaniowego ds. ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego | tworzenie lub uaktualnianie dokumentów szkolnych i ich ewaluowanie, promocja szkoły w środowisku lokalnym  | zespół zadaniowy * Zawal-Ościsłowska
* Wojciechowska
* Jakubowska

dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| 14. | Uaktualnienie i ewaluacja dokumentów szkolnych | dokumenty szkolne | dyrektor  | cały rok szkolny wg. potrzeb |

III. Cele długoterminowe związane ze specyfiką działania placówki :

1. Zdobycie przez nauczycieli nowych kwalifikacji do prowadzenia zajęć w zakresie :
2. **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - terapeuta pedagogiczny**
	* + studia w zakresie terapii pedagogicznej, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie (rodzaju) szkoły, lub
		+ inne studia na odpowiednim poziomie, studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie terapii pedagogicznej,
3. **zajęcia z psychologiem** – **psycholog**
* jednolite studia magisterskie lub
* studia pierwszego i drugiego stopnia, **na kierunku psychologia** w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom lub spełnia warunki określone w art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.
1. **Zajęcia z zakresu kompetencji emocjonalno-społecznych**
* kurs TUS dla nauczycieli