**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora**

**Zespołu Niepublicznych Szkół i Placówek Oświatowych „Nasza Szkoła”**

**w Michalinowie**

**w roku szkolnym 2024/2025**

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
* Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 15).
* Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

W planie nadzoru uwzględniono:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora ZNSiPO w roku szkolnym 2023/2024.
3. Plan nadzoru kuratora oświaty dla województwa wielkopolskiego na rok szkolny 2024/2025.
4. Wnioski i skargi wniesione do dyrektora w roku szk. 2023/2024 przez rodziców i/lub organy szkoły.
5. **KONTROLE**

**Tabela 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa,**  **dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej**  **oraz innej działalności statutowej szkoły**  (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego) | | | | |
| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Osoba kontrolująca** | **Uwagi** |
| 1. | Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów | Październik-listopad | dyrektor | Nauczyciele   * SP * PDP |
| 2. | Współpraca Zespołu Terapeutycznego w zakresie oceniania poziomu funkcjonowania ucznia oraz programowania pracy ( WOPFU , IPET, IPRW) | * 15-30 września * przed radą klasyfikacyjną za I półrocze * przed radą klasyfikacyjną końcoworoczną | dyrektor | Realizacja wniosków i zaleceń z NP. z roku 2023/24   * Należy przy planowaniu nadzoru pedagogicznego w kolejnym roku uwzględnić potrzebę kontroli kompletu dokumentów diagnostyczno-programowych 3 x w roku szk. * 15-30 września * przed radą klasyfikacyjną za I półrocze * przed radą klasyfikacyjną końcoworoczną   Nauczyciele wychowawcy (koordynatorzy ZT)  wszystkich oddziałów i zespołów R-W |
| 3. | Współpraca Zespołów Wczesnego Wspomagania w zakresie oceniania poziomu funkcjonowania dziecka oraz programowania pracy | Październik | dyrektor | Koordynatorzy  Zespołów WWR |
| 4. | Realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowywaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET. | październik | dyrektor | dot. nauczycieli wychowawców wszystkich oddziałów i zespołów |

**Tabela 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole**  (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego) | | | | |
| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Osoba kontrolująca**  *(dyrektor, z-ca dyrektora)* | **Uwagi** |
| 1. | Podejmowanie inicjatyw/działań przez nauczycieli  w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu. | za okr. I.półr.  grudzień 2024  za okr. II.półr.  maj 2025 | dyrektor | *(na podstawie priorytetu MEN nr 1 dot. edukacji prozdrowotnej)*  Nauczyciele   * SP * PDP |
| 2. | Podejmowanie inicjatyw/działań przez nauczycieli  w zakresie edukacji obywatelskiej , patriotycznej , kształtowania postaw prospołecznych | za okr. I.półr.  grudzień 2024  za okr. II.półr.  maj 2025 | dyrektor | *(na podstawie priorytetu MEN nr 2 dot. edukacji obywatelskiej i patriotycznej)*  Nauczyciele   * SP   PDP |
| 3. | Podejmowanie inicjatyw/działań przez nauczycieli  w zakresie wspierania dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijania u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych (np. działania w zakresie wolontariatu , SU) | za okr. I.półr.  grudzień 2024  za okr. II.półr.  maj 2025 | dyrektor | *(na podstawie priorytetu MEN nr 3 dot.zdrowia psychicznego , empatii , wrazliwości)*  Nauczyciele   * SP   PDP |
| 4. | Podejmowanie inicjatyw/działań przez nauczycieli  w zakresie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów , ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci | Czerwiec 2025 | dyrektor | *(na podstawie priorytetu MEN nr 4 dot.kompetencji cyfrowych*  Nauczyciele   * PDP |
| 5. | Realizacja przez nauczycieli podstawy programowej w zakresie treści dot. preorientacji zawodowej | Kwiecień 2025 | dyrektor | *(na podstawie priorytetu MEN nr 6*  Nauczyciele   * SP * PDP |
| 6. | Realizacja programu wychowawczo -profilaktycznego | Kwiecień 2025 | dyrektor | Nauczyciele   * ZR-W * Przedszkola |

**Tabela 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej**  **oraz innej działalności statutowej szkoły**  (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego) | | | | |
| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Osoba kontrolująca**  *(dyrektor, z-ca dyrektora)* | **Uwagi** |
| 1. | Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. | Styczeń-luty | dyrektor | Dot. nauczycieli realizujących z uczniem zajęcia rewalidacyjne |
| 2. | Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole. | Styczeń-luty | dyrektor | Dot. nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej |

1. **WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ**

**Tabela 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnoza pracy szkoły**  (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. arozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego) | | | | |
| **L.p.** | **Przedmiot diagnozy** | **Uczestnicy diagnozy** | **Osoby odpowiedzialne / realizatorzy** | **Uwagi** |
| 1. | Współpraca nauczycieli z innymi podmiotami na rzecz uczniów (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.). | Nauczyciele | dyrektor | Termin: styczeń-luty  Pytanie kluczowe  w jakim stopniu współpraca nauczyciela z innymi podmiotami zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej? |
| 2. | Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny *(wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe)*. | Nauczyciele | dyrektor | Termin: marzec  Pytanie kluczowe  jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru? |
| 3. | Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów. | Wychowawcy | dyrektor | Termin: styczeń-luty  Pytanie kluczowe  czy dotychczasowe zasady i formy współpracy z rodzicami są efektywne w pozyskiwaniu rodziców do współpracy? |

**Tabela 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowanie działań rozwojowych, w tym** **motywowanie nauczycieli**  **do doskonalenia zawodowego**  (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. brozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego) | | | | |
| **L.p.** | **Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy** | **Adresaci wspomagania** | **Zaplanowane działania** | **Uwagi** |
| 1. | Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, korzystanie z oferty szkoleń , warsztatów , webinarów | Nauczyciele | Udostępnianie informacji o dostępnych w sieci darmowych szkoleniach , warsztatach , webinarach | *(priorytet MEN)* |
| 2. | Budowanie współpracy z rodzicami. | Nauczyciele | Warsztaty umiejętności aktywnego słuchania, rozpoznawania potrzeb, udzielania wsparcia. |  |
| 4. | Diagnoza potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. | Nauczyciele | Ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli. |  |

**Tabela 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad**  (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. crozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego) | | | | |
| **L.p.** | **Działanie rozwojowe** | **Forma wspomagania** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie pracy z uczniem autystycznym   * „Trudne i specyficzne zachowania uczniów ze spektrum autyzmu” * III stopniowy kurs doskonalący „Terapia behawioralna dzieci z autyzmem” | * Szkolenie zewnętrzne – darmowy webinar * Kurs doskonalący | 16.09.2024  Październik 2024 | Dla chętnych  Zawal-Ościsłowska  Dropińska  Piotrowska  Tomasik |
| 2. | Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie pracy z uczestnikiem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | Szkolenie zewnętrzne | 23.09.2024 | Jasińska  Tomasik |
| 3. | Tworzenie zasobów do opracowania i wprowadzenia innowacji pedagogicznych. | Szkolenie wewnętrzne dot. istoty innowacji. - dyrektor | Do ustalenia |  |
| 4. | Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach *(sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych).* | Szkolenie wewnętrzne - dyrektor | wg potrzeb |  |
| 5 | Szkolenie „ Kodowanie na dywanie” | Szkolenie zewnętrzne | Wg. zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb | **Realizacja wniosku z NP. za 2023/2024**  Ułatwić doskonalenie zawodowe w zakresie ukończenia szkolenia z ”kodowania na dywanie” zainteresowanemu nauczycielowi , który będzie miał możliwość wykorzystania nabytej wiedzy w bieżącej pracy. |

1. **PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY**

**Tabela 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Rodzaj obserwowanych zajęć** | **Termin obserwacji** | **Osoba dokonująca obserwacji** | **Uwagi** |
| 1. | Anna Zawal-Ościsłowska | * Zajęcia rozwijające komunikowanie się   (w II oddz. SP)   * Zajęcia rozwijające kreatywność   (w II oddz. SP) | październik 2024  grudzień 2024 | dyrektor |  |
| 2. | Beata Wojciechowska | * FOS - w zakresie   rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów , ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci   * PDP – w zakresie preorientacji zawodowej | listopad 2024  styczeń 2025 | dyrektor |  |
| 3. | Tomasik Beata | Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w zakresie   * rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu; * naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności | listopad 2024  luty 2025 | dyrektor |  |
| 4. | Jasińska Agnieszka | Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w zakresie   * usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej; * wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia; | marzec 2025  maj 2025 | dyrektor |  |
| 5. | Jakubowska Renata | Dzień eksperymentów” | Styczeń 2025 | dyrektor |  |
| 6. | Dropińska Kamila | Projekt „ Gramy zmysłami” | Zadanie na kwiecień : „wodne zadania” | dyrektor |  |

13.09.2024

…………………………………………………………………….. …..........................................

Data przedstawienia planu radzie pedagogicznej Podpis dyrektora