**ARKUSZ OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

1. Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela: ...........................................................
2. Data i miejsce urodzenia: ................................................................................
3. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko: ..............................................
4. Staż pracy pedagogicznej: ...............................................................................
5. Stopień awansu zawodowego: .......................................................................[[1]](#footnote-1)
6. Wykształcenie: .................................................................................................
7. Data dokonania ostatniej oceny pracy: ............................................................
8. Ocena punktowa kryteriów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Liczba przyznanych punktów[[2]](#footnote-2)** |
| **Obowiązkowe kryteria oceny pracy** | | |
| 1. | Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| 2. | Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki |  |
| 3. | Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troska o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej |  |
| 4. | Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego |  |
| 5. | Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela |  |
| 6. | Współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych |  |
| 7. | Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony |  |
| 8. | Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego |  |
| 9.[[3]](#footnote-3) | Współpraca z rodzicami |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dodatkowe kryteria oceny pracy[[4]](#footnote-4)** | | |
| 10. | Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć |  |
| 11. | Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem |  |
| 12. | Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy |  |
| 13. | Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego |  |
| 14. | Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f ustawy – Karta Nauczyciela |  |
| 15. | Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| 16. | Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy |  |
| 17. | Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców |  |
| 18. | Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły |  |
| 19. | Umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów |  |
| 20. | Umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych |  |
| 21. | Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów |  |
| 22. | Przeprowadzanie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły |  |
| 23. | Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne |  |
| 24. | Inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej |  |
| Suma punktów | |  |
| Maksymalna liczba punktów | |  |
| Stosunek przyznanej liczby punktów do maksymalnej liczby punktów (w procentach) | | ......., .......[[5]](#footnote-5) % |

1. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy – Karty Nauczyciela: ........................................[[6]](#footnote-6).

1. W przypadku braku stopnia awansu zawodowego należy podać „nie posiada stopnia awansu zawodowego”. [↑](#footnote-ref-1)
2. Za każde kryterium przyznaje się od 0 do 5 punktów, a w przypadku kryterium lp. 1 przyznaje się od 0 do 30 punktów. [↑](#footnote-ref-2)
3. Kryterium nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w branżowej szkole II stopnia, szkole policealnej, szkole dla dorosłych, placówce kształcenia ustawicznego, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ocenie podlegają dwa kryteria: jedno – wybrane przez dyrektora jednostki systemu oświaty oraz drugie – wybrane przez ocenianego nauczyciela. [↑](#footnote-ref-4)
5. Należy podać procent z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. [↑](#footnote-ref-5)
6. Odpowiednio: „ocena wyróżniająca” – suma punktów wynosi 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej, „ocena bardzo dobra” – suma punktów jest równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów, „ocena dobra” – suma punktów jest równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów albo „ocena negatywna” – suma punktów wynosi poniżej 55% maksymalnej liczby punktów. [↑](#footnote-ref-6)