Gąsiorek Piotr, Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego od 1.09.2022 r.

Opublikowano: LEX/el. 2022

Status: aktualny

**Autor:**

1. Gąsiorek Piotr

**Rodzaj:**

komentarz praktyczny

Na mocy nowelizacji Karty Nauczyciela z 5.08.2022 r. dokonano radykalnej zmiany systemu awansu zawodowego nauczycieli. W celu uproszczenia i odbiurokratyzowania tego systemu m.in. zrezygnowano ze sformalizowanego stażu oraz oceny dorobku zawodowego, zastępując je nowymi warunkami uzyskania stopnia awansu zawodowego – w przypadku ubiegania się o stopień nauczyciela mianowanego: warunkiem odbycia przygotowania do zawodu nauczyciela, warunkiem posiadania co najmniej dobrej oceny pracy uzyskanej w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela (lub w ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela), a także warunkiem uzyskania pozytywnej opinii o przeprowadzonych zajęciach.

Komentarz opisuje zasady i tryb ubiegania się o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego określone w Karcie Nauczyciela oraz w rozporządzeniu w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Komentarz jest szczególnie przydatny dla organów prowadzących jednostki systemu oświaty, dyrektorów jednostek systemu oświaty, a przede wszystkim nauczycieli początkujących.

**Zagadnienia wstępne**

Stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nadaje się nauczycielowi w drodze decyzji administracyjnej po spełnieniu przez niego szeregu warunków, z których wszystkie, za wyjątkiem jednego (zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną), powinien spełnić przed wszczęciem postępowania administracyjnego w sprawie nadania mu stopnia nauczyciela mianowanego. Postępowanie prowadzi organ administracyjny (organ prowadzący szkołę), przy pomocy pracowników kierowanego przez siebie urzędu oraz powołanej przez siebie komisji egzaminacyjnej, stosując przepisy **ustawy z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela** – dalej KN, **ustawy z 14.06.1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego** – dalej k.p.a. – oraz **rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 6.09.2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli** – dalej r.u.s.a.z. Stosuje się również przepisy przejściowe **ustawy z 5.08.2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw** – dalej z.KN – określające przypadki, w których stopień nauczyciela mianowanego nadaje się według przepisów obowiązujących przed 1.09.2022 r., oraz przypadki, w których ścieżka awansu zawodowego nauczyciela początkującego jest krótsza od określonej w KN.

Należy zaznaczyć, że niektórzy nauczyciele stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nabywają z mocy samego prawa, co regulują przepisy art. 9a ust. 4 i 5 KN.

**1. Warunki nadania nauczycielowi stopnia nauczyciela mianowanego**

Na mocy nowelizacji Karty Nauczyciela z 5.08.2022 r. zlikwidowano dwa pierwsze z czterech stopni awansu zawodowego nauczyciela, tj. nauczyciela stażystę oraz nauczyciela kontraktowego. Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego zwany jest obecnie **nauczycielem początkującym**, który przed uzyskaniem stopnia nauczyciela mianowanego odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela (art. 9a ust. 2 KN).

Warunki nadania nauczycielowi początkującemu stopnia nauczyciela mianowanego określa zasadniczo art. 9b ust. 1 KN. Zalicza się do nich spełnienie wymagań kwalifikacyjnych do zajmowania stanowiska nauczyciela (art. 9b ust. 1 pkt 1 KN), odbycie przygotowania do zawodu nauczyciela lub dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela (art. 9b ust. 1 pkt 2 KN), posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy (art. 9b ust. 1 pkt 3 KN), uzyskanie pozytywnej opinii komisji o przeprowadzonych zajęciach (art. 9b ust. 1 pkt 4 KN) oraz zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną (art. 9b ust. 1 pkt 5 KN).

Pierwszy **warunek**, dotyczący **wymagań kwalifikacyjnych**, uważa się za spełniony, jeżeli nauczyciel posiada wyższe wykształcenie z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym lub ukończył zakład kształcenia nauczycieli i podejmuje pracę na stanowisku, do którego są to wystarczające kwalifikacje zgodnie z przepisami odpowiednio rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 1.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli lub rozporządzenia Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu z 3.09.2021 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych.

Drugim **warunkiem** nadania stopnia nauczyciela mianowanego jest **odbycie przygotowania do zawodu nauczyciela**, a w przypadkach, o których mowa w art. 9fa ust. 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b KN, także **dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela**, podczas których nauczyciel doskonali umiejętności praktyczne oraz pogłębia wiedzę teoretyczną niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela.

Trzecim **warunkiem** nadania nauczycielowi początkującemu stopnia nauczyciela mianowanego jest **posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy** uzyskanej w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela lub w ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela. **Warunku** tego, o czym stanowi art. 9b ust. 1 pkt 3 KN, **nie stosuje się** do nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1c KN. Są to nauczyciele skierowani przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do pracy w szkołach działających na podstawie Konwencji o Statucie Szkół Europejskich, sporządzonej w Luksemburgu 21.06.1994 r..

Czwartym **warunkiem** nadania nauczycielowi stopnia nauczyciela mianowanego jest **uzyskanie pozytywnej opinii o przeprowadzonych zajęciach** w ostatnim roku przygotowania do zawodu nauczyciela lub w ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela, tj. opinii, o której mowa w art. 9fa ust. 8 KN.

Ostatnim (piątym) **warunkiem** nadania stopnia nauczyciela mianowanego jest **zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną**, podczas którego sprawdza się spełnianie przez nauczyciela wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, określonych w § 6 r.u.s.a.z.

Istnieją przypadki, w których nauczyciel nie musi spełniać warunków, o których mowa powyżej, aby został mu nadany stopień nauczyciela mianowanego, ponieważ nabywa on **stopień nauczyciela mianowanego z mocy prawa**. Zgodnie z art. 9a ust. 4 KN nauczyciele akademiccy, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej 3-letnim okresem pracy w uczelni, z dniem nawiązania stosunku pracy w kolegium pracowników służb społecznych uzyskują stopień nauczyciela mianowanego. Natomiast art. 9a ust. 5 KN stanowi, że nauczyciele akademiccy, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej 5-letnim okresem pracy w uczelni, z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole uzyskują stopień nauczyciela mianowanego.

Zgodnie z ustawą z 20.07.2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce przez **nauczycieli akademickich** należy rozumieć pracowników dydaktycznych, badawczych lub badawczo-dydaktycznych uczelni, zaś przez **stopnie naukowe** rozumie się stopień doktora oraz stopień doktora habilitowanego. Wobec powyższego należy stwierdzić, że pracownicy dydaktyczni, badawczy lub badawczo-dydaktyczni uczelni, którzy posiadają stopień doktora lub stopień doktora habilitowanego, jeżeli podejmą **równolegle zatrudnienie w jednostce systemu oświaty**, to z dniem zatrudnienia w tej jednostce nadany zostanie im stopień nauczyciela mianowanego (o ile legitymują się co najmniej 5-letnim okresem pracy w uczelni, a w przypadku zatrudnienia w kolegium pracowników służb społecznych – co najmniej 3-letnim okresem pracy w uczelni).

Stopień nauczyciela mianowanego nadaje im w drodze decyzji administracyjnej organ prowadzący jednostkę systemu oświaty, w której podejmą zatrudnienie, bez przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego. **Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego** nauczycielowi, o którym mowa w art. 9a ust. 4 KN, stanowi załącznik nr 5 do r.u.s.a.z., zaś nauczycielowi, o którym mowa w art. 9a ust. 5 KN – załącznik nr 6 do r.u.s.az.

**2. Przygotowanie do zawodu nauczyciela**

Przygotowanie do zawodu nauczyciela odbywa nauczyciel początkujący, który jest **zatrudniony w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami**.

Wymiar przygotowania do zawodu nauczyciela określają przepisy art. 9ca ust. 1–5 KN. Zasadniczo liczy on **3 lata i 9 miesięcy**, jednak może być mniejszy i liczyć **2 lata i 9 miesięcy**.

Przygotowanie do zawodu nauczyciela w mniejszym wymiarze może odbyć **nauczyciel, który posiada stopień naukowy** lub **przed nawiązaniem stosunku pracy w szkole w Rzeczypospolitej Polskiej prowadził zajęcia w szkole za granicą** (zgodnie z art. 3 pkt 3b KN rozumie się przez to prowadzenie przez nauczyciela szkoły za granicą zajęć z języka polskiego, historii, geografii oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą). Obowiązany jest on złożyć do dyrektora szkoły **oświadczenie o wymiarze, w jakim zamierza odbyć przygotowanie do zawodu nauczyciela**, nie później niż do zakończenia roku szkolnego w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela.

Przygotowanie do zawodu nauczyciela w mniejszym wymiarze może odbyć także **nauczyciel, który przed nawiązaniem stosunku pracy w szkole był nauczycielem akademickim i legitymował się co najmniej 3-letnim okresem pracy w uczelni** lub **w dniu nawiązania po raz pierwszy stosunku pracy w szkole posiadał co najmniej 5-letni okres pracy i znaczący dorobek zawodowy** (art. 9ca ust. 4 KN). W tym przypadku nauczyciel nie składa oświadczenia o wymiarze, w jakim zamierza odbyć przygotowanie do zawodu nauczyciela, ale składa do dyrektora szkoły, nie później niż do zakończenia roku szkolnego w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, **wniosek o wyrażenie zgody na odbywanie przygotowania do zawodu nauczyciela w mniejszym wymiarze**. Dyrektor szkoły może odmówić wyrażenia zgody, nawet jeżeli nauczyciel spełnia warunki określone w art. 9ca ust. 4 KN.

Należy zaznaczyć, że w zakresie wymiaru odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela obowiązują **regulacje przejściowe** określone w art. 10 ust. 6 i 7 z.KN. Otóż nauczycielom, którzy do 31.08.2027 r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego według przepisów obowiązujących przed 1.09.2022 r., a także nauczycielom, którzy nie uzyskali stopnia nauczyciela kontraktowego, **do okresu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela wlicza się** okres dotychczasowego zatrudnienia nauczyciela w szkole w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami, z wyłączeniem okresów nieobecności nauczyciela w pracy trwających nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego, z tym że w przypadku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze:

**1)** **3 lat i 9 miesięcy**  – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela **nie może być dłuższy niż 3 lata** ;

**2)** **2 lat i 9 miesięcy**  – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela **nie może być dłuższy niż 2 lata** .

Powyższym nauczycielom zatrudnionym w szkołach polskich, o których mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe – dalej pr. ośw. – oraz w publicznych szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej do okresu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela wlicza się okres dotychczasowego zatrudnienia nauczyciela odpowiednio w tych szkołach i zespołach szkół, bez względu na wymiar zatrudnienia.

**Zadania nauczyciela** w trakcie odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, a także w okresie odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela określa § 2 ust. 1 r.u.s.a.z. W realizacji jego obowiązków oraz doskonaleniu wiedzy i umiejętności **powinien zapewnić mu wsparcie dyrektor szkoły** (a także nauczyciel pełniący obowiązki dyrektora szkoły lub nauczyciel zastępujący dyrektora przez okres co najmniej 6 miesięcy), w szczególności powinien zapewnić nauczycielowi warunki do udziału w formach doskonalenia zawodowego oraz korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej placówki działającej w systemie oświaty.

**Ważne!**

Nauczyciel odbywający przygotowanie do zawodu nauczyciela:

1) poznaje organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;

2) prowadzi powierzone mu zajęcia i uczestniczy w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;

3) obserwuje zajęcia prowadzone przez mentora lub innego nauczyciela;

4) doskonali kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, w szczególności w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;

5) przeprowadza zajęcia, o których mowa w art. 9fa ust. 1 i 5 KN, a w przypadkach, o których mowa w art. 9fa ust. 10, 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b KN – także zajęcia, o których mowa w art. 9fa ust. 10, 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b KN;

6) dokonuje ewaluacji własnej pracy i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia dalszej pracy;

7) dzieli się wiedzą z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

**3. Mentor**

Nauczycielowi odbywającemu przygotowanie do zawodu nauczyciela dyrektor szkoły przydziela **mentora**. Stanowi o tym art. 9ca ust. 11 KN. Mentorem powinien być nauczyciel mianowany lub dyplomowany, a nie może nim być nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze, z wyjątkiem przedszkoli, szkół i placówek, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1a i 2 KN, oraz szkół artystycznych, w których mentorem może być również nauczyciel mianowany lub dyplomowany zajmujący stanowisko kierownicze. Mentor realizuje zadania określone w art. 9ca ust. 12 KN, a ponadto jest obowiązany poszerzać swoją wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia funkcji mentora. Z tytułu pełnienia funkcji przysługuje mu **dodatek funkcyjny**, o czym stanowi § 5 pkt 2 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.01.2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.

**Ważne!**

Zadania mentora:

1) wspieranie na bieżąco nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym zapoznanie go z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz innymi dokumentami obowiązującymi w szkole;

2) udzielanie nauczycielowi pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;

3) dzielenie się z nauczycielem wiedzą i doświadczeniem w zakresie niezbędnym do efektywnej realizacji obowiązków nauczyciela;

4) umożliwienie nauczycielowi obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć oraz omawianie z nim tych zajęć;

5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz omawianie ich z tym nauczycielem;

6) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych.

**4. Przeprowadzenie zajęć i ocena pracy w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela**

W drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, w celu wzmocnienia umiejętności praktycznych, nauczyciel obowiązany jest **przeprowadzić zajęcia w obecności innych osób**, po których dokonuje się jego oceny pracy. Wymiar obserwowanych zajęć ustala dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby nauczyciela w zakresie doskonalenia umiejętności praktycznych, przy czym nie może to być mniej niż 1 godzina zajęć realizowanych przez nauczyciela w ramach pensum (np. 45 minut godziny lekcyjnej czy 60 minut zajęć wychowania przedszkolnego). Zgodnie z art. 9fa ust. 1 KN zajęcia obserwują:

**1)** dyrektor szkoły;

**2)** mentor;

**3)** wskazany przez dyrektora szkoły doradca metodyczny albo nauczyciel konsultant, albo przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciel dyplomowany, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć co obserwowany nauczyciel, zatrudniony w tej samej lub innej szkole.

Po przeprowadzeniu ww. zajęć osoby obecne podczas przeprowadzania zajęć omawiają je z nauczycielem (art. 9fa ust. 4 KN), a następnie **dyrektor szkoły dokonuje oceny pracy nauczyciela** na podstawie art. 6a ust. 1da KN.

Należy zaznaczyć, że zgodnie z art. 6a ust. 1db KN w przypadku rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy nauczyciela początkującego dyrektor szkoły dokonuje oceny jego pracy za okres dotychczasowego przygotowania do zawodu nauczyciela lub dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela w tej szkole, w terminie nie dłuższym niż 21 dni odpowiednio od dnia rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy. Jeżeli nauczyciel początkujący zmienił miejsce zatrudnienia w pierwszym lub drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, ocenę tę uwzględnia się przy dokonywaniu oceny pracy w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela.

Z nauczycielem, który uzyskał **pozytywną ocenę pracy**, nawiązuje się stosunek pracy na podstawie umowy na czas nieokreślony (art. 10 ust. 3a KN). Natomiast nauczyciel, który uzyskał **negatywną ocenę pracy** w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, nie może być ponownie zatrudniony w tej samej szkole do czasu uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Po podjęciu zatrudnienia w innej szkole nauczyciel odbywa ponownie przygotowanie do zawodu nauczyciela, do którego nie wlicza się okresu dotychczas odbytego przygotowania do zawodu nauczyciela. Stanowi o tym art. 9fa ust. 12 KN.

**5. Ocena pracy i przeprowadzenie zajęć w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela**

W ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela dyrektor szkoły z urzędu dokonuje **oceny pracy nauczyciela**. Termin dokonania oceny powinien być ustalony w taki sposób, aby nauczyciel mógł po jej dokonaniu przeprowadzić zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły (art. 9fa ust. 5 KN).

Należy zaznaczyć, że zgodnie z art. 6a ust. 1db KN w przypadku rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy nauczyciela początkującego dyrektor szkoły dokonuje oceny jego pracy za okres dotychczasowego przygotowania do zawodu nauczyciela lub dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela w tej szkole, w terminie nie dłuższym niż 21 dni odpowiednio od dnia rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy. Jeżeli nauczyciel początkujący zmienił miejsce zatrudnienia:

**1)** po drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela – ocenę tę uwzględnia się przy dokonywaniu oceny pracy w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela;

**2)** w okresie odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela – ocenę tę uwzględnia się przy dokonywaniu oceny pracy w ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela.

Co istotne, oceny pracy nauczyciela, warunkującej nabycie przez niego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, można dokonać wcześniej niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej (art. 6a ust. 1dh KN). Stanowi to odstępstwo od zasady ustalonej w art. 6a ust. 1 KN, że oceny pracy nie można dokonać wcześniej niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej. Dotyczy to również oceny pracy dokonywanej w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela.

Uzyskanie co najmniej dobrej oceny pracy w ostatnim roku przygotowania do zawodu nauczyciela stanowi nie tylko jeden z **warunków nadania stopnia nauczyciela mianowanego**, lecz także niezbędny warunek przeprowadzenia zajęć w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły, tj. zajęć, o których mowa w art. 9fa ust. 5 KN. Nauczyciel, który uzyskał negatywną ocenę pracy, zgodnie z art. 9fa ust. 13 KN obowiązany jest podjąć zatrudnienie w innej szkole i odbyć **dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela** w wymiarze **roku i 9 miesięcy**. W ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela w innej szkole nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, przeprowadza zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły.

Nauczyciel, który w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela lub dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, obowiązany jest w tym samym roku **przeprowadzić zajęcia**, w wymiarze 1 godziny, **w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły**. Stanowi o tym art. 9fa ust. 5 KN. W **skład komisji** wchodzą:

**1)** dyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji;

**2)** ekspert z listy ekspertów prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, posiadający kwalifikacje z zakresu psychologii lub pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej, albo nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony na stanowisku psychologa, pedagoga lub pedagoga specjalnego, w tej samej lub innej szkole;

**3)** doradca metodyczny albo nauczyciel konsultant, albo przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciel dyplomowany, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudniony w tej samej lub innej szkole.

Na wniosek nauczyciela w pracach komisji może brać również udział **w charakterze obserwatora przedstawiciel związku zawodowego** wskazanego w tym wniosku (art. 9fa ust. 7 KN). Nie jest on członkiem komisji i nie wymienia się go w akcie powołania komisji.

Zgodnie z § 3 ust. 1 r.u.s.a.z. komisja po przeprowadzeniu przez nauczyciela zajęć:

**1)** **omawia z nauczycielem te zajęcia** , odnosząc się do poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć oraz umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem;

**2)** **przeprowadza z nauczycielem rozmowę**  dotyczącą zastosowanych metod i form pracy oraz indywidualizacji nauczania, w trakcie której nauczyciel wykonuje zadanie wskazane przez komisję z użyciem narzędzi multimedialnych, o ile narzędzia takie nie były wykorzystane w trakcie tych zajęć.

Po przeprowadzeniu ww. czynności każdy z członków komisji powinien **ocenić przeprowadzone przez nauczyciela zajęcia**, przyznając punkty według skali od 0 do 10. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez członków komisji oblicza się średnią arytmetyczną punktów, na podstawie której ustala się, czy nauczyciel otrzymuje **pozytywną opinię o przeprowadzonych zajęciach** (otrzymuje ją nauczyciel, jeżeli średnia arytmetyczna uzyskanych punktów wynosi co najmniej 5), czy **negatywną**. Komisja podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.

Zgodnie z art. 9fa ust. 9 KN **opinia jest sporządzana na piśmie i zawiera**:

**1)** oznaczenie komisji wydającej opinię;

**2)** datę wydania opinii;

**3)** wskazanie podstawy prawnej;

**4)** datę przeprowadzenia zajęć i ich rodzaj;

**5)** imię (imiona) i nazwisko oraz datę urodzenia nauczyciela;

**6)** informację o uzyskanej opinii;

**7)** informację o liczbie punktów uzyskanych przez nauczyciela;

**8)** uzasadnienie opinii;

**9)** pouczenie, czy i w jakim trybie nauczycielowi służy wniosek o ponowne przeprowadzenie zajęć, o którym mowa w art. 9fa ust. 10 KN;

**10)** imię i nazwisko oraz podpis przewodniczącego komisji.

**Wzór opinii** stanowi załącznik nr 1 do r.u.s.a.z.

Jeżeli nauczyciel uzyskał negatywną opinię, może złożyć do dyrektora szkoły, w terminie 14 dni od dnia jej otrzymania, wniosek o ponowne przeprowadzenie zajęć, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły (art. 9fa ust. 10 KN). Jeżeli nie złoży tego wniosku lub złoży wniosek, ale po przeprowadzeniu zajęć ponownie uzyska negatywną opinię, odbywa **dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela** w wymiarze **roku i 9 miesięcy**. W ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, ponownie przeprowadza zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły.

Należy zaznaczyć, że zgodnie z art. 9fa ust. 14 KN w przypadku nauczycieli zatrudnionych w szkołach polskich, o których mowa w art. 4 pkt 29d pr. ośw., oraz w publicznych szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej **obserwowane zajęcia mogą być przeprowadzane w formie wideokonferencji** przy wykorzystaniu narzędzi teleinformatycznych umożliwiających przesyłanie dźwięku i obrazu w czasie rzeczywistym. Do przetwarzania danych osobowych i wizerunku dziecka na tych zajęciach wymaga jest zgoda rodzica dziecka, która obejmuje: datę i miejsce udzielenia zgody, cel i zakres udzielonej zgody oraz podpis rodzica potwierdzający udzielenie zgody. W przypadku braku zgody dziecko nie uczestniczy w tych zajęciach.

**6. Wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego**

Stopień nauczyciela mianowanego nadaje nauczycielowi, o czym stanowi art. 9b ust. 4 pkt 2 KN, organ prowadzący szkołę.

Zgodnie z art. 9b ust. 2 KN do tego organu nauczyciel powinien złożyć wniosek o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, zwany **wnioskiem o podjęcie postępowania egzaminacyjnego**, które przeprowadza komisja egzaminacyjna. Wniosek powinien określać imię (imiona) i nazwisko, datę urodzenia i adres do korespondencji nauczyciela, a także miejsce jego zatrudnienia i zajmowane stanowisko oraz powinien być opatrzony jego podpisem (art. 9b ust. 2a KN). Należy do niego dołączyć, o czym stanowi art. 9b ust. 2b KN, oryginały lub kopie dokumentów potwierdzających spełnianie warunków niezbędnych do uzyskania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Szczegółowo **załączniki do wniosku** o podjęcie postępowania egzaminacyjnego określają przepisy § 4 r.u.s.a.z.

Zgodnie z § 9 ust. 1 r.u.s.a.z., jeżeli wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego wraz z załączoną do niego dokumentacją nie spełniają **wymagań formalnych**, nauczycielowi wskazuje się szczegółowo stwierdzone braki i **wzywa się** go do ich usunięcia w terminie 14 dni od dnia otrzymania wezwania, wraz z pouczeniem, że nieusunięcie tych braków w wyznaczonym terminie spowoduje **pozostawienie wniosku bez rozpoznania**. Jeżeli wniosek wraz z załączoną do niego dokumentacją spełniają wymagania formalne lub ich braki zostały usunięte w terminie, organ prowadzący postępowanie egzaminacyjne powiadamia nauczyciela co najmniej 7 dni przed dniem posiedzenia komisji egzaminacyjnej **o terminie i miejscu przeprowadzenia egzaminu** (§ 9 ust. 2 r.u.s.a.z.).

**7. Komisja egzaminacyjna**

Komisję egzaminacyjną powołuje organ, który nadaje nauczycielowi stopień nauczyciela mianowanego, tj. organ prowadzący szkołę. Zgodnie z art. 9g ust. 2 KN w **skład komisji egzaminacyjnej** wchodzą:

**1)** przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący;

**2)** przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny;

**3)** dyrektor szkoły;

**4)** dwaj eksperci z listy ekspertów prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole tego samego typu co szkoła, w której nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego jest zatrudniony, z których co najmniej jeden, w miarę możliwości, naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, o czym stanowi § 8 ust. 1 r.u.s.a.z.).

Na wniosek nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego w skład komisji egzaminacyjnej wchodzi **przedstawiciel wskazanego we wniosku związku zawodowego**. Natomiast właściwy organ statutowy związku zawodowego wskazuje swojego przedstawiciela, którego powołuje się w skład komisji egzaminacyjnej. Stanowi o tym art. 9g ust. 5 i 5a KN.

Do **zadań komisji egzaminacyjnej** należy sprawdzenie spełniania przez nauczyciela wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, o których mowa w § 6 r.u.s.a.z., ustalenie oceny punktowej spełniania tych wymagań, wydanie zaświadczenia o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną oraz sporządzenie protokołu. Zgodnie z § 10 ust. 6 r.u.s.a.z. podejmuje ona rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.

**Ważne!**

Zakres wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję egzaminacyjną podczas egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego:

1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela;

2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;

3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów i indywidualizowania nauczania;

4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;

5) znajomość środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;

6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

Zgodnie z § 10 ust. 1 r.u.s.a.z. komisja egzaminacyjna **zapoznaje się z opinią o przeprowadzonych zajęciach**, o której mowa w art. 9fa ust. 8 KN, oraz **oceną pracy nauczyciela**, a także **przeprowadza egzamin**, podczas którego nauczyciel:

**1)** **odpowiada na pytania członków komisji egzaminacyjnej**  dotyczące wymagań, o których mowa w § 6 r.u.s.a.z.;

**2)** **wykazuje się umiejętnością rozwiązania**  wskazanego przez komisję egzaminacyjną **problemu**  związanego z wykonywaną pracą.

W trakcie egzaminu nauczyciel powinien mieć **dostęp do aktów prawnych**.

Po przeprowadzeniu ww. czynności każdy z członków komisji egzaminacyjnej powinien **ocenić spełnianie przez nauczyciela wymagań**, o których mowa w § 6 r.u.s.a.z., przyznając łącznie za wszystkie wymagania punkty według skali od 0 do 10. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez członków komisji egzaminacyjnej oblicza się **średnią arytmetyczną punktów**, na podstawie której ustala się, czy nauczyciel zdał egzamin przed komisją egzaminacyjną (uzyskuje ją nauczyciel, jeżeli średnia arytmetyczna uzyskanych punktów wynosi co najmniej 7). Należy zaznaczyć, że zgodnie z § 10 ust. 5 r.u.s.a.z. w przypadku, gdy liczba członków komisji egzaminacyjnej obecnych na posiedzeniu jest większa niż 3, odrzuca się jedną najwyższą i jedną najniższą ocenę punktową, z wyjątkiem przypadku, gdy:

**1)** co najmniej dwie najwyższe oceny punktowe przyznane przez członków komisji egzaminacyjnej są takie same;

**2)** wszyscy członkowie komisji egzaminacyjnej przyznali takie same oceny punktowe.

Jeżeli nauczyciel zdał egzamin przed komisją egzaminacyjną, to wydaje się mu **zaświadczenie o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną**, które zawiera:

**1)** oznaczenie komisji egzaminacyjnej;

**2)** datę wydania zaświadczenia;

**3)** wskazanie podstawy prawnej;

**4)** imię (imiona) i nazwisko oraz datę urodzenia nauczyciela;

**5)** datę egzaminu;

**6)** informację o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną;

**7)** imię i nazwisko oraz podpis przewodniczącego komisji.

**Wzór** zaświadczenia stanowi załącznik nr 2 do r.u.s.a.z.

Jeżeli **nauczyciel nie zdał egzaminu**, to nie wydaje się mu żadnego zaświadczenia. Zgodnie z art. 9g ust. 7b KN obowiązany jest odbyć **dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela** w wymiarze **roku i 9 miesięcy**. W ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, ponownie przeprowadza zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły. Przepisy art. 9ca ust. 8, 9 i 11 oraz art. 9fa ust. 6–9 KN stosuje się odpowiednio.

Zgodnie z § 12 r.u.s.a.z. po zakończeniu pracy komisja egzaminacyjna (w składzie obecnym na posiedzeniu komisji) sporządza **protokół**, a następnie przekazuje go organowi prowadzącemu szkołę. Ustalenia zawarte w protokole stanowią podstawę oceny spełniania przez nauczyciela warunku nadania stopnia nauczyciela mianowanego, o którym mowa w art. 9b ust. 1 pkt 5 KN. Protokół powinien zawierać:

**1)** datę i miejsce posiedzenia komisji;

**2)** imiona i nazwiska członków komisji obecnych na posiedzeniu komisji;

**3)** informacje o przebiegu egzaminu, o którym mowa w § 10 ust. 1 r.u.s.a.z., w tym pytania zadane nauczycielowi przez komisję i informacje o udzielonych odpowiedziach;

**4)** uzyskane przez nauczyciela punkty przyznane przez członków komisji obecnych na posiedzeniu komisji, o których mowa w § 10 ust. 3 r.u.s.a.z.;

**5)** średnią arytmetyczną punktów, o której mowa w § 10 ust. 4 r.u.s.a.z.;

**6)** uzasadnienie rozstrzygnięcia komisji;

**7)** podpisy członków komisji obecnych na posiedzeniu komisji.

**8. Decyzja w sprawie nadania nauczycielowi stopnia nauczyciela mianowanego po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego**

Wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego **powinien być załatwiony do 31 sierpnia danego roku** (w przypadku nauczycieli, którzy złożyli wnioski do 30 czerwca tego roku) albo **do 31 grudnia danego roku** (w przypadku nauczycieli, którzy złożyli wnioski do 31 października tego roku). Stanowi o tym art. 9b ust. 3 i 3a KN.

Nauczycielom spełniającym warunki, o których mowa w art. 9b ust. 1 KN, **nadaje się**, w drodze decyzji administracyjnej, **stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego** (art. 9b ust. 4 pkt 2 KN). Zgodnie z art. 9b ust. 5 KN akt nadania stopnia awansu zawodowego zawiera:

**1)** oznaczenie organu nadającego stopień awansu zawodowego nauczyciela;

**2)** datę wydania;

**3)** wskazanie podstawy prawnej;

**4)** oznaczenie komisji egzaminacyjnej;

**5)** datę wydania zaświadczenia o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną;

**6)** imię (imiona) i nazwisko oraz datę urodzenia nauczyciela;

**7)** nadany stopień awansu zawodowego;

**8)** informację o poziomie wykształcenia nauczyciela;

**9)** uzasadnienie faktyczne i prawne;

**10)** pouczenie, czy i w jakim trybie służy odwołanie od decyzji oraz o prawie do zrzeczenia się odwołania i skutkach zrzeczenia się odwołania;

**11)** imię i nazwisko oraz podpis pracownika organu upoważnionego do wydania aktu nadania stopnia awansu zawodowego wraz z podaniem stanowiska służbowego.

**Wzór** aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego określa załącznik nr 4 do r.u.s.a.z.

Natomiast nauczycielom niespełniającym choćby jednego z warunków, o których mowa w art. 9b ust. 1 KN, **odmawia się**, również w drodze decyzji administracyjnej, **nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego** (art. 9b ust. 6 KN). Przepisy Karty Nauczyciela oraz rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli nie określają treści (ani wzoru) decyzji w sprawie odmowy nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego – jej treść powinna być zgodna z przepisami Kodeksu postępowania administracyjnego, w szczególności z art. 107 k.p.a.

**Wzór: Decyzja w sprawie odmowy nadania stopnia nauczyciela mianowanego**

Należy zaznaczyć, że w przypadku odmowy nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela organ prowadzący postępowanie obowiązany jest na podstawie art. 66a k.p.a. złożyć w aktach sprawy **metrykę sprawy**. W jej treści wskazuje się wszystkie osoby, które uczestniczyły w podejmowaniu czynności w postępowaniu, oraz określa się wszystkie podejmowane przez te osoby czynności wraz z odpowiednim odesłaniem do dokumentów określających te czynności. Wzór i sposób prowadzenia metryki sprawy określają przepisy rozporządzenia Ministra Administracji i Cyfryzacji z 6.03.2012 r. w sprawie wzoru i sposobu prowadzenia metryki sprawy.