**A R K U S Z O B S E W A C J I**

ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

**I USTALENIA WSTĘPNE ( arkusz przedobserwacyjny):**

1. Data dokonania ustaleń wstępnych dot. obserwacji: ……..…..….

2. Planowana data obserwacji………..………

3. Imię i nazwisko nauczyciela: ……………………………….…………………………….

4 .Imię i nazwisko osoby obserwującej: ………………………….………………………….

5. Oddział: …………………………………………….

6. Rodzaj zajęć ……………………………………………………………………………….

* 1. Przedmiot obserwacji:

a. Realizacja podstawy programowej nauczyciel kreatywnie łączy z kształtowaniem właściwych postaw

szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

b. Indywidualizacja metod pracy

c. Wykorzystywanie wiedzy z ostatnich szkoleń

d. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów

e. Zgodność oceniania postępów uczniów z zasadami zapisanymi w statucie szkoły

f. Racjonalne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie

informacyjno – komunikacyjne na zajęciach

g. Inne :.....................................................................................................................................................................

.............................................................

podpis dyrektora

*Wypełnia nauczyciel*

1. Założenia dydaktyczno - wychowawczo – organizacyjne zajęć wynikające z podstawy programowej

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Rodzaj zajęć:.........................................................................................................................
2. Temat zajęć: .........................................................................................................................
3. *Cel ogólny (*Cele ogólne wskazują kierunki dążeń pedagogicznych.)

*................................................................................................................................................*

1. Cele szczegółowe (operacyjne , formułowane jako zamierzone osiągnięcia uczniów.)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Metody pracy:
2. Środki dydaktyczne:
3. Inne uwagi :

……………………………………………..

data , podpis nauczyciela

**II. ARKUSZ OBSERWACJI** **ZAJĘĆ**

Cel obserwacji zajęć:

* Formalna ocena nauczyciela,
* Obserwacja pracy nauczyciela ubiegającego się o awans,
* Obserwacja pracy nowozatrudnionego nauczyciela
* Dzielenie się doświadczeniem
* Inne: ………………………………………………………………….........................…………………………

Realizacja wydanych wcześniej zaleceń: /jeżeli były/……………………………………...............................…..…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................…………

**Wyniki obserwacji:** (ZAKREŚL PRAWIDŁOWĄ ODPOWIEDŹ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wskaźniki do obserwacji | **TAK** | **NIE** | **CZĘŚCIOWO** | **UWAGI** |
| Realizacja podstawy programowej , rodzaj zajęć , temat lekcji | | | | | |
| 1 | Czy realizowany temat jest zgodny z przeznaczeniem rodzaju obserwowanych zajęć |  |  |  |  |
| 2 | Czy realizowane treści nauczania znajdują swoje odzwierciedlenie w podstawie programowej |  |  |  |  |
| 3. | * Czy temat jest związany z najbliższym środowiskiem życia i wychowania, a także indywidualnym doświadczeniem dzieci * Czy materiał ma charakter użytkowy i przygotowuje ucznia do lepszego funkcjonowania w życiu. * Czy zredukowano do niezbędnego minimum tematykę o wysokim stopniu abstrakcji, dalekiej od możliwości   poznawczych ucznia. |  |  |  |  |
| Realizacja IPET | | | | | |
| 3 | Czy realizowano w trakcie zajęć założenia IPET dla poszczególnych uczniów |  |  |  |  |
|  | Czy cele rewalidacyjne ( wynikające z orzeczeń , a zwłaszcza ze zintegrowanych oddziaływań n-li w IPET były realizowane) |  |  |  |  |
| Poprawność metodyczna zajęć – struktura zajęć ( czynności dydaktyczne nauczyciela i uczniów, które występują w procesie nauczania) Tok lekcji ćwiczeniowej | | | | | |
|  | **Realizacja części przygotowawczej**   1. czynności organizacyjne,  * kontrola obecności, * przygotowanie środków (materiałów) dydaktycznych, warunków niezbędnych do   działania uczniów na danej lekcji   1. kontrola pracy domowej 2. nawiązanie do przerobionego materiału   **Realizacja części głównej- wykonawczej**   1. podanie tematu i uświadomienie uczniom celu i zadania lekcji  * Czy nauczyciel podaje cele lekcji sformułowane w języku ucznia/zrozumiałe dla ucznia? * Czy cele są tak sformułowane, aby zaciekawiały ucznia, skupiały jego uwagę, zachęcały do uczenia się?  1. ustalenie planu wykonania działania 2. omówienie zasad i reguł będących podstawą umiejętności 3. wzorcowy pokaz z objaśnieniem 4. próbne wykonanie czynności przez uczniów pod kontrolą nauczyciela 5. systematyczne ćwiczenia wdrażające  * Czy metody były właściwie dobrane do celów? * Czy zastosowano metody aktywizujące? * Czy uczeń,   uczył się nie tylko przez przyswajanie wiadomości, ale  też przez odkrywanie, działanie i przeżywanie?   1. ocena opanowania ćwiczeń  * Czy nastąpiła ocena pracy ucznia? * Czy uczniowie oceniali się sami lub oceniali kolegów?     **Realizacja części końcowej** 1. Podsumowanie zajęć   * 1. zadanie i omówienie pracy domowej,   2. czynności porządkowe |  |  |  |  |
| Organizacja zajęć | | | | | |
| 8 | Czy czas zajęć był wykorzystany efektywnie? |  |  |  |  |
| 9 | Czy była prowadzona indywidualizacja nauczania? |  |  |  | * Różnicowanie wymagań programowych w zależności od sprawności intelektualnej uczniów * zastosowania systemów komunikacji alternatywnej i wspomagającej * przygotowania stanowiska pracy dla konkretnego ucznia, można w tym celu skonsultować się z nauczycielem rehabilitantem * opracowanie odrębnych kart pracy dla każdego ucznia na dane zajęcia * dostosowanie zakresu wymagań programowych, * dostosowana forma poleceń, * dostosowany stopień trudności zadania, * samodzielne, wykonanie ćwiczenia, stosując np. * powiększenie czcionki lub obrazu; * wyraźne odstępy pomiędzy zadaniami; * polecenia w formie graficznej z wykorzystaniem, np. piktogramów; * zróżnicowaną technikę wykonania zadania – często inną dla każdego ucznia (np. kolorowanie lub wyklejanie). * odpowiedni dobór miejsca pracy ucznia – w pobliżu stanowiska pracy nauczyciela , usunięcie bodźców, które mogą rozpraszać |
| 10 | Nauczyciel prowadził lekcję na kilku poziomach nauczania ? |  |  |  |  |
| 12 | Czy zajęcia przebiegały zgodnie z przepisami BHP? |  |  |  |  |
| Przygotowanie nauczyciela | | | | | |
| 13 | Czy nauczyciel miał znajomość treści które omawiał? |  |  |  |  |
| 14 | Czy nauczyciel miał materiały przygotowane dla uczniów ? |  |  |  |  |
| 15 | Czy nauczyciel przygotował miejsce pracy? |  |  |  |  |
| Zachowanie uczniów | | | | | |
| 16 | Czy w czasie zajęć panował porządek? |  |  |  |  |
| 17 | Czy uczniowie brali aktywny udział w zajęciach? |  |  |  |  |
| 18 | Czy uczniowie zadawali pytania związane z tematem  lekcji//komunikowali się z nauczycielem , ze sobą? |  |  |  |  |
| 19 | Czy uczniowie pracowali zespołowo/ nawiązywali kontakt z  kolegami z klasy? |  |  |  |  |
| 20 | Czy uczniowie zdobywali praktyczne umiejętności w czasie lekcji? |  |  |  |  |
| 21 | Czy uczniowie samodzielnie posługiwali się pomocami  dydaktycznym. |  |  |  |  |
| Efekty | | | | | |
| 22 | Czy uczniowie wykazywali się samodzielnością podczas  czynności wykonywanych w czasie lekcji? |  |  |  |  |
| 23 | Czy uczniowie mogli zademonstrować swoje umiejętności? |  |  |  |  |
| Pomoce dydaktyczne | | | | | |
| 24 | Czy były wykorzystane pomoce dydaktyczne ( własne/dostępne w placówce/ przygotowane lub dobrane pod indywidualne potrzeby uczniów)**?** |  |  |  |  |
| 25 | Czy pomoce dydaktyczne były dostosowane do celów zajęć? |  |  |  |  |
| 26 | Czy nauczyciel wykorzystał TiK ? |  |  |  |  |
| Postępowanie nauczyciela | | | | | |
| 27 | Czy nauczyciel zwracał się we właściwy sposób do uczniów?  Jak przebiegała komunikacja ? |  |  |  |  |
| 29 | Czy nauczyciel reagował na zachowania uczniów? |  |  |  |  |
| 30 | Czy nauczyciel stosował pochwały wobec uczniów? |  |  |  |  |
| Współpraca z pomocą nauczyciela | | | | | |
| 31 | Czy nauczyciel właściwie zarządza działaniami pomocy nauczyciela? |  |  |  |  |

**Dodatkowe uwagi , spostrzeżenia**

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............………

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

# III. SAMOOCENA NAUCZYCIELA PO PRZEPROWADZONYCH ZAJĘCIACH

UDAŁO MI SIĘ:

* Zainteresować wychowanków tematem zajęć: TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Zaangażować wszystkich wychowanków: TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Dostosować stopień trudności do możliwości wych: TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Dostosować tempo zajęć do możliwości wych: TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Pobudzić aktywność i samodzielność wych: TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Właściwie i efektywnie wykorzystać czas zajęć : TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Kształtować prawidłowe relacje nauczyciel–wychowanek: TAK CZĘŚCIOWO NIE

**INNE UWAGI :**

**Co jest szczególnym sukcesem zajęć ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co wymaga poprawy ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Co sprawia mi trudności ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**W czym i od kogo potrzebuję pomocy/wsparcia ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Inne moje istotne spostrzeżenia :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

data i podpis nauczyciela ……………………………………………………………………….

# ARKUSZ ROZMOWY Z NAUCZYCIELEM PO OBSERWACJI ZAJĘĆ

Data rozmowy ………………....

* 1. **Nauczyciel/ka przedstawia, z czego jest zadowolony/a, co służyło uczeniu się , aktywizowaniu wychowanków, co jej się udało, jakie sukcesy widzi w przeprowadzonych zajęciach**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Dyrektor przekazuje własne spostrzeżenia dotyczące mocnych stron/momentów zajęć i popiera je zgromadzonymi faktami**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Dyrektor zadaje pytania precyzujące, dotyczące obserwowanych zajęć ; nauczyciel udziela dodatkowych informacji**.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Propozycje modyfikacji zgłoszone przez nauczyciela**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Zalecenia poobserwacyjne**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Propozycje modyfikacji / rekomendacje zgłoszone przez dyrektora do ewentualnego wykorzystania przez nauczyciela do udoskonalania swoich zajęć**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Ustalenie sposobu w jaki nauczyciel w razie potrzeby uzyska pomoc od dyrektora w celu wprowadzenia potrzebnych zmian/modyfikacji**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpis nauczyciela ……………………………………………………………… .podpis dyrektora ………………………………………..……………………..