**A R K U S Z O B S E W A C J I**

ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

**I USTALENIA WSTĘPNE ( arkusz przedobserwacyjny):**

1. Data dokonania ustaleń wstępnych dot. obserwacji: ……..…..….

2. Planowana data obserwacji………..………

3. Imię i nazwisko nauczyciela: ……………………………….…………………………….

4 .Imię i nazwisko osoby obserwującej: ………………………….………………………….

5. Oddział: …………………………………………….

6. Rodzaj zajęć ……………………………………………………………………………….

* 1. Przedmiot obserwacji:

a. Realizacja podstawy programowej nauczyciel kreatywnie łączy z kształtowaniem właściwych postaw

 szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

b. Indywidualizacja metod pracy

c. Wykorzystywanie wiedzy z ostatnich szkoleń

d. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów

e. Zgodność oceniania postępów uczniów z zasadami zapisanymi w statucie szkoły

f. Racjonalne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie

 informacyjno – komunikacyjne na zajęciach

g. Inne :.....................................................................................................................................................................

 .............................................................

 podpis dyrektora

*Wypełnia nauczyciel*

1. Założenia dydaktyczno - wychowawczo – organizacyjne zajęć wynikające z podstawy programowej

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Rodzaj zajęć:.........................................................................................................................
2. Temat zajęć: .........................................................................................................................
3. *Cel ogólny (*Cele ogólne wskazują kierunki dążeń pedagogicznych.)

*................................................................................................................................................*

1. Cele szczegółowe (operacyjne , formułowane jako zamierzone osiągnięcia uczniów.)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Metody pracy:
2. Środki dydaktyczne:
3. Inne uwagi :

 ……………………………………………..

 data , podpis nauczyciela

**II. ARKUSZ OBSERWACJI** **ZAJĘĆ**

Cel obserwacji zajęć:

* Formalna ocena nauczyciela,
* Obserwacja pracy nauczyciela ubiegającego się o awans,
* Obserwacja pracy nowozatrudnionego nauczyciela
* Dzielenie się doświadczeniem
* Inne: ………………………………………………………………….........................…………………………

Realizacja wydanych wcześniej zaleceń: /jeżeli były/……………………………………...............................…..…………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................…………

**Wyniki obserwacji:** (ZAKREŚL PRAWIDŁOWĄ ODPOWIEDŹ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wskaźniki do obserwacji | **TAK** | **NIE** | **CZĘŚCIOWO** | **UWAGI** |
| Realizacja podstawy programowej , rodzaj zajęć , temat lekcji |
| 1 | Czy realizowany temat jest zgodny z przeznaczeniem rodzaju obserwowanych zajęć  |  |  |  |  |
| 2 | Czy realizowane treści nauczania znajdują swoje odzwierciedlenie w podstawie programowej |  |  |  |  |
| 3. | * Czy temat jest związany z najbliższym środowiskiem życia i wychowania, a także indywidualnym doświadczeniem dzieci
* Czy materiał ma charakter użytkowy i przygotowuje ucznia do lepszego funkcjonowania w życiu.
* Czy zredukowano do niezbędnego minimum tematykę o wysokim stopniu abstrakcji, dalekiej od możliwości

 poznawczych ucznia. |  |  |  |  |
| Realizacja IPET |
| 3 | Czy realizowano w trakcie zajęć założenia IPET dla poszczególnych uczniów |  |  |  |  |
|  | Czy cele rewalidacyjne ( wynikające z orzeczeń , a zwłaszcza ze zintegrowanych oddziaływań n-li w IPET były realizowane) |  |  |  |  |
| Poprawność metodyczna zajęć – struktura zajęć ( czynności dydaktyczne nauczyciela i uczniów, które występują w procesie nauczania) Tok lekcji ćwiczeniowej |
|  | **Realizacja części przygotowawczej** 1. czynności organizacyjne,
* kontrola obecności,
* przygotowanie środków (materiałów) dydaktycznych, warunków niezbędnych do

działania uczniów na danej lekcji1. kontrola pracy domowej
2. nawiązanie do przerobionego materiału

**Realizacja części głównej- wykonawczej**1. podanie tematu i uświadomienie uczniom celu i zadania lekcji
* Czy nauczyciel podaje cele lekcji sformułowane w języku ucznia/zrozumiałe dla ucznia?
* Czy cele są tak sformułowane, aby zaciekawiały ucznia, skupiały jego uwagę, zachęcały do uczenia się?
1. ustalenie planu wykonania działania
2. omówienie zasad i reguł będących podstawąumiejętności
3. wzorcowy pokaz z objaśnieniem
4. próbne wykonanie czynności przez uczniów pod kontrolą nauczyciela
5. systematyczne ćwiczenia wdrażające
* Czy metody były właściwie dobrane do celów?
* Czy zastosowano metody aktywizujące?
* Czy uczeń,

uczył się nie tylko przez przyswajanie wiadomości, aleteż przez odkrywanie, działanie i przeżywanie? 1. ocena opanowania ćwiczeń
* Czy nastąpiła ocena pracy ucznia?
* Czy uczniowie oceniali się sami lub oceniali kolegów?

 **Realizacja części końcowej**1. Podsumowanie zajęć* 1. zadanie i omówienie pracy domowej,
	2. czynności porządkowe
 |  |  |  |  |
| Organizacja zajęć |
| 8 | Czy czas zajęć był wykorzystany efektywnie? |  |  |  |  |
| 9 | Czy była prowadzona indywidualizacja nauczania?  |  |  |  | * Różnicowanie wymagań programowych w zależności od sprawności intelektualnej uczniów
* zastosowania systemów komunikacji alternatywnej i wspomagającej
* przygotowania stanowiska pracy dla konkretnego ucznia, można w tym celu skonsultować się z nauczycielem rehabilitantem
* opracowanie odrębnych kart pracy dla każdego ucznia na dane zajęcia
* dostosowanie zakresu wymagań programowych,
* dostosowana forma poleceń,
* dostosowany stopień trudności zadania,
* samodzielne, wykonanie ćwiczenia, stosując np.
* powiększenie czcionki lub obrazu;
* wyraźne odstępy pomiędzy zadaniami;
* polecenia w formie graficznej z wykorzystaniem, np. piktogramów;
* zróżnicowaną technikę wykonania zadania – często inną dla każdego ucznia (np. kolorowanie lub wyklejanie).
* odpowiedni dobór miejsca pracy ucznia – w pobliżu stanowiska pracy nauczyciela , usunięcie bodźców, które mogą rozpraszać
 |
| 10 | Nauczyciel prowadził lekcję na kilku poziomach nauczania ? |  |  |  |  |
| 12 | Czy zajęcia przebiegały zgodnie z przepisami BHP?  |  |  |  |  |
| Przygotowanie nauczyciela |
| 13 | Czy nauczyciel miał znajomość treści które omawiał? |  |  |  |  |
| 14 | Czy nauczyciel miał materiały przygotowane dla uczniów ? |  |  |  |  |
| 15 | Czy nauczyciel przygotował miejsce pracy? |  |  |  |  |
| Zachowanie uczniów |
| 16 | Czy w czasie zajęć panował porządek?  |  |  |  |  |
| 17 | Czy uczniowie brali aktywny udział w zajęciach? |  |  |  |  |
| 18 | Czy uczniowie zadawali pytania związane z tematem lekcji//komunikowali się z nauczycielem , ze sobą? |  |  |  |  |
| 19 | Czy uczniowie pracowali zespołowo/ nawiązywali kontakt z kolegami z klasy?   |  |  |  |  |
| 20 | Czy uczniowie zdobywali praktyczne umiejętności w czasie lekcji? |  |  |  |  |
| 21 | Czy uczniowie samodzielnie posługiwali się pomocami dydaktycznym. |  |  |  |  |
| Efekty |
| 22 | Czy uczniowie wykazywali się samodzielnością podczas czynności wykonywanych w czasie lekcji?   |  |  |  |  |
| 23 | Czy uczniowie mogli zademonstrować swoje umiejętności?  |  |  |  |  |
| Pomoce dydaktyczne |
| 24 | Czy były wykorzystane pomoce dydaktyczne ( własne/dostępne w placówce/ przygotowane lub dobrane pod indywidualne potrzeby uczniów)**?**  |  |  |  |  |
| 25 | Czy pomoce dydaktyczne były dostosowane do celów zajęć?  |  |  |  |  |
| 26 | Czy nauczyciel wykorzystał TiK ? |  |  |  |  |
| Postępowanie nauczyciela |
| 27 | Czy nauczyciel zwracał się we właściwy sposób do uczniów? Jak przebiegała komunikacja ?  |  |  |  |  |
| 29 | Czy nauczyciel reagował na zachowania uczniów?  |  |  |  |  |
| 30 | Czy nauczyciel stosował pochwały wobec uczniów?  |  |  |  |  |
| Współpraca z pomocą nauczyciela |
| 31 | Czy nauczyciel właściwie zarządza działaniami pomocy nauczyciela? |  |  |  |  |

**Dodatkowe uwagi , spostrzeżenia**

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............………

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

…………………………………………………………………………………………………..………................…….

# III. SAMOOCENA NAUCZYCIELA PO PRZEPROWADZONYCH ZAJĘCIACH

UDAŁO MI SIĘ:

* Zainteresować wychowanków tematem zajęć: TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Zaangażować wszystkich wychowanków: TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Dostosować stopień trudności do możliwości wych: TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Dostosować tempo zajęć do możliwości wych: TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Pobudzić aktywność i samodzielność wych: TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Właściwie i efektywnie wykorzystać czas zajęć : TAK CZĘŚCIOWO NIE
* Kształtować prawidłowe relacje nauczyciel–wychowanek: TAK CZĘŚCIOWO NIE

**INNE UWAGI :**

 **Co jest szczególnym sukcesem zajęć ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Co wymaga poprawy ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Co sprawia mi trudności ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **W czym i od kogo potrzebuję pomocy/wsparcia ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Inne moje istotne spostrzeżenia :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 data i podpis nauczyciela ……………………………………………………………………….

# ARKUSZ ROZMOWY Z NAUCZYCIELEM PO OBSERWACJI ZAJĘĆ

Data rozmowy ………………....

* 1. **Nauczyciel/ka przedstawia, z czego jest zadowolony/a, co służyło uczeniu się , aktywizowaniu wychowanków, co jej się udało, jakie sukcesy widzi w przeprowadzonych zajęciach**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Dyrektor przekazuje własne spostrzeżenia dotyczące mocnych stron/momentów zajęć i popiera je zgromadzonymi faktami**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Dyrektor zadaje pytania precyzujące, dotyczące obserwowanych zajęć ; nauczyciel udziela dodatkowych informacji**.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Propozycje modyfikacji zgłoszone przez nauczyciela**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Zalecenia poobserwacyjne**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Propozycje modyfikacji / rekomendacje zgłoszone przez dyrektora do ewentualnego wykorzystania przez nauczyciela do udoskonalania swoich zajęć**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Ustalenie sposobu w jaki nauczyciel w razie potrzeby uzyska pomoc od dyrektora w celu wprowadzenia potrzebnych zmian/modyfikacji**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpis nauczyciela ……………………………………………………………… .podpis dyrektora ………………………………………..……………………..