Uchwała nr 1/2022/2023

Rady Pedagogicznej

Zespołu Niepublicznych Szkół i Placówek Oświatowych „Nasza Szkoła”

w Michalinowie Oleśnickim

z dnia 29.08.2022

**w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) Rada Pedagogiczna Zespołu Niepublicznych Szkół i Placówek Oświatowych „Nasza Szkoła” w Michalinowie Oleśnickim

postanowiła:

**§ 1**

Uchwalić ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy Zespołu Niepublicznych Szkół i Placówek Oświatowych „Nasza Szkoła” w Michalinowie Oleśnickim, zgodnie z załącznikiem do uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie 1.09.2022 r.

Uchwała została przyjęta ilością głosów:

1. Za: …………
2. Przeciw: ………..
3. Wstrzymało się:……….
4. Członków Rady Pedagogicznej ogółem:…………

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Załącznik do uchwały Rady Pedagogicznej ZNSiPO

 Nr. 1/2022/2023.z dnia 29.08.2022

**Ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego za rok 2020/21 ,**

**w celu doskonalenia pracy ZNSiPO „Nasza Szkoła”w Michalinowie Oleśnickim**

**w roku 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Wyniki nadzoru pedagogicznego za rok 2021/2022 | Ustalone sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w roku 2022/2023 |
| 1. Realizować ocenianie bieżące uczniów zgodnie z zapisami zawartymi w statucie szkoły tj. ocena zachowania a także ocena poziomu umiejętności i postępów w zakresie poszczególnych sfer funkcjonowania ucznia.
 | 1. Wykorzystywanie oceniania bieżącego i zapisów w zeszytach obserwacji uczestników zajęć R-W do sporządzania WOPFU i okresowej oceny klasyfikacyjnej lub okresowej oceny poziomu funkcjonowania uczestnika zajęć R-W
 |
| 1. Zadbać, by wszystkie programy ( zwłaszcza nowe) uwzględniały zalecenia poradni i były na bieżąco dostosowywane przez nauczycieli.
 | 1. Opracowanie nowych lub sporządzenie modyfikacji programów z uwzględnieniem zaleceń Poradni
 |
| 1. Należy analizować problemy i potrzeby rodziców i uwzględniać je w planowaniu pracy z uczniem
 | 1. Przeprowadzenie / udostępnienie informacji o bezpłatnych szkoleniach lub warsztatach / webinarach dla rodziców mających na celu rozwój kompetencji wychowawczych
* Strona internetowa , ulotki do zeszytów korespondencji
1. Ustalenie ( także w modyfikacjach programów) **aktualnych**  działań wspierających rodziców uczniów
* Aktualizacja wpisów i dostosowanie ich do bieżących potrzeb i problemów rodziców
1. Mobilizowanie rodziców do udziału w posiedzeniach ZT
* Dodatkowa telefoniczna zachęta
1. Zorganizowanie indywidualnych spotkań z psychologiem lub pedagogiem dla rodziców, którzy będą zainteresowani takimi spotkaniami.
* Wyznaczanie przez psychologa konkretnych terminów spotkań dla rodziców ( zwłaszcza z zaleceniem ppp , moblilizowanie dodatkowe , przypominanie o terminach przez wychowawców
1. Zaproszenie rodziców do udziału w zajęciach otwartych po których rodzice będą mogli omówić wyniki obserwacji dzieci i formy wzajemnej współpracy rodziców z wychowawcami mającej pomóc w prawidłowym rozwoju dziecka.
* Przypomnienie rodzicom przez wychowawców o zbliżającym się terminie zajęć otwartych
1. Zaplanować działania integrujące rodziców
* Wspólne lub w grupach
 |
| 1. Aktywizować uczniów ( położyć większy nacisk na zdobywanie wiedzy i umiejętności podczas działań praktycznych , doświadczania
 | 1. Organizowanie zajęć ( zwłaszcza w ramach oddziałów ) opartych w przeważającej mierze na działaniach praktycznych , doświadczaniu , eksperymentowaniu
2. Wykorzystywanie bazy placówki do aktywizowania uczniów ( ograniczenie wyjazdowych form )
 |
| 1. Na wszystkich zajęciach łączyć treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 | 1. Dobierać treści profilaktyczno-wychowawcze w sposób przemyślany i spójny z realizowanymi treściami z podstawy programowej
* Spójność wpisów w dzienniku

  |
| 1. Potrzeba wzmocnienia kompetencji zawodowych nauczycieli
 | 1. Zakup literatury fachowej
* Wg. zgłaszanego zapotrzebowania
1. Organizacja szkoleń rady pedagogicznej
* wg. zapotrzebowania nauczycieli i oferty szkoleniowej
1. Wzmocnienie pracy zespołowej nauczycieli w ramach ZT
* Prawidłowa organizacja i realizacja zadań ZT
1. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami
 |