INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNY

dla …………………………………………………………………………..

ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / znacznym

w szkole przysposabiającej do pracy

Data posiedzenia zespołu nauczycieli i specjalistów w celu opracowania IPET: …….………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lp | Informacje podstawowe | |
| 1. | Numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| 2. | Nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej, w która wydała orzeczenie |  |
| 3. | Okres, na jaki wydano orzeczenie: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obszary warunkujące rozwój dziecka wyłonione w wyniku wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (planowany zakres i charakter wsparcia) | | | |
| Obszar funkcjonowania ucznia | Co rozwijamy? | Co usprawniamy? | Co utrwalamy? |
| sprawność fizyczna (mała i duża motoryka) |  |  |  |
| przetwarzanie zmysłowe i integracja sensoryczna |  |  |  |
| umiejętności komunikacyjne |  |  |  |
| procesy poznawcze ( uwaga, spostrzeganie, pamięć, myślenie) |  |  |  |
| techniki szkolne (czytanie, pisanie, liczenie)  wiadomości i umiejętności szkolne |  |  |  |
| zainteresowania i uzdolnienia |  |  |  |
| samodzielność |  |  |  |
| umiejętności społeczne (kontakty/relacje z innymi, przestrzeganie ustalonych zasad) |  |  |  |
| kontrola emocji |  |  |  |
| motywacja do różnych działań i podejmowanie działań społecznych |  |  |  |
| funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły |  |  |  |