Załącznik do uchwały Rady Pedagogicznej ZNSiPO

Nr. 1/2021/2022.z dnia 30.08.2021

**Ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego za rok 2020/21 ,**

**w celu doskonalenia pracy ZNSiPO „Nasza Szkoła”w Michalinowie Oleśnickim**

**w roku 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wniosek** | **Zalecenie do pracy w następnym roku szkolnym** | **Ustalenia RP dot. sposobu wykorzystania wyników NP** |
| W ZNSiPO przestrzegane są w stopniu zadowalającym procedury i regulaminy | * Należy kontynuować obecny poziom dyscypliny w zakresie przestrzegania procedur i regulaminów | * Ustalenie sposobu powiadamiania o zarządzeniach dyrektora i organu prowadzącego   - zarządzenia będą wywieszane na  tablicy ogłoszeń wraz z listą osób  potwierdzającą podpisem  zapoznanie się |
| 1. Przestrzegane są zasady BHP i obowiązujące regulaminy . 2. Nie zawsze są przestrzegane zasady zamykania drzwi na elektrozamek w ciągu dnia | * Należy w sposób dostosowany do możliwości uczniów przypomnieć im na początku roku szkolnego lub w razie potrzeby częściej o zasadach bezpieczeństwa , ewakuacji , regulaminach i stosowny zapis umieścić w dzienniku zajęć * Należy przestrzegać zasady zamykania drzwi na elektrozamek dla bezpieczeństwa dzieci oraz ograniczenia przebywania na terenie placówki osób postronnych | * Na pierwszych zajęciach danego typu omówić , przypomnieć zasady BHP obowiązujące na tych zajęciach , regulaminy , dobrać formę stosowną do możliwości uczniów np. ustalić kontrakty dot. bezpiecznego zachowania) * Każdego dnia po przyjeździe ostatniej grupy uczniów do szkoły drzwi zostają zamknięte ( dopilnowuje tego opiekun wprowadzający ostatnią grupę). Ponownie drzwi mogą zostać otwarte po odjeździe dzieci z placówki.   Rodzicom przyprowadzającym dzieci na zajęcia wwr drzwi otwierają oczekujący na nich nauczyciele.   * Podczas zajęć na boisku należy zamykać bramę |
| 1. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przebiega zgodnie z procedurą organizowania pomocy p-p 2. Nauczyciele w niewielkim stopniu gromadzą w teczkach uczniów objętych ppp dokumentację diagnostyczną 3. Niewielka liczba rodziców korzysta z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na miejscu w placówce ,w formie spotkań indywidualnych , skutkiem czego wsparcie kierowane do rodziców ma zbyt małą liczbę odbiorców . | * Należy ułatwić rodzicom dostęp do różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej ( także w formie zdalnej ) | * Wprowadzić formę porad dla rodziców na stronie internetowej ( Założyć na stronie internetowej placówki w zakładce dla rodziców tzw. *KĄCIK RODZICA*   Pedagog i psycholog  będą tam zamieszczać  porady z zakresu  pedagogizacji rodziców)   * Zaplanować warsztaty / szkolenie dla rodziców ze specjalistami z poradni PP ( wybór z oferty PPP) lub psychologiem szkolnym * Nauczyciele udzielający rodzicom bieżących konsultacji będą odnotowywać ten fakt i zgłaszać na koniec roku wychowawcy celem przygotowania zestawiania zbiorowego :*Wykaz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej*   *proponowanej i udzielonej rodzicom ucznia/wychowanka ( zgodnie z procedurą)*   * Nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu ppp będą na bieżąco gromadzić w teczce ucznia dokumentację diagnostyczną wykonywaną w ramach ppp |
| Dokumentacja pedagogiczna prowadzona jest w sposób systematyczny i zgodny z prawem, jednak ujednolicenia wymaga sposób zapisu frekwencji , a także bieżące ocenianie | * Należy ustalić jednakowy dla wszystkich szkół i placówek w ramach ZNSiPO jednakowy sposób dokumentowania frekwencji * Należy zapisywać w dziennikach bieżące oceny , obserwacje z zajęć rewalidacyjnych , specjalistycznych i WWR | * Opracować nowe wzory dzienników do wszystkich zajęć uwzględniające wymagane prawem zapisy * Przeprowadzić na początku roku szkolnego *Samokształceniowe posiedzenie rady pedagogicznej* n/t sposobu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej   Odpowiedzialny : dyrektor |
| Elementy doradztwa zawodowego są realizowane na wszystkich zajęciach. | * Należy zadbać o urozmaiconą i dostosowaną do możliwości uczniów formę zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. | * Zorganizować *Samokształceniowe posiedzenie rady pedagogicznej* n/t form realizacji doradztwa zawodowego w szkolnictwie specjalnym   Odpowiedzialny : doradca zawodowy Borowska T |
| Obserwacje zajęć potwierdzają, że nauczyciele poprawnie planują i konstruują zajęcia , biorąc pod uwagę indywidualne możliwości i potrzeby uczniów oraz dbając o bezpieczeństwo | * Na każdych zajęciach nauczyciel powinien wskazywać uczniom cele zajęć ( w celu wzbudzenia zainteresowania ucznia ) oraz podsumowywać efekty , osiągnięcia uczniów * Należy różnicować metodykę kształcenia * Należy uwzględniać realizację zagadnień profilaktyczno-wychowawczych | * Wyznaczyć na nowy rok szk. następujące przedmioty obserwacji zajęć : * Zapoznawanie uczniów z celem zajęć i osiągnięciami * Organizacja procesu edukacyjnego * Kreatywność nauczyciela * Realizacja zagadnień profilaktyczno-wychowawczych na zajęciach |
| Nauczyciele realizują podstawę programową | * każdy nauczyciel złożył pisemne oświadczenie z realizacji podstawy programowej na koniec roku szkolnego * Podczas obserwacji zajęć nauczyciele wykazali, że realizowane treści są zgodne z podstawą programową * Wpisy w dzienniku są odzwierciedleniem realizacji podstawy programowej | * Każdy nauczyciel jest zobowiązany prowadzić monitorowanie realizacji podstawy programowej i złożyć na koniec roku szkolnego ***Oświadczenie*** *o realizacji podstawy programowej* (zgodnie z procedurą) |