Załącznik nr. 2 - Druk arkusza diagnostycznego do programu nauczania zajęć edukacyjnych

**ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY do OCENY PROGRAMU NAUCZANIA**

……………………………………………………………………………………………..…………………………………………......................………

*( nazwa szkoły)*

……………………………………………………………………………………………..…………………………………………......................………

*( nazwa zajęć edukacyjnych)*

…………………………………………………………………………..………………………………….................……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………...........................…………………………………

……………………………………………………………………………………..…………………………………......................………………………

*(pełna nazwa programu)*

…………………………………………..............................................................................……………………………………..………

*(autor programu)*

………………………………………………………………………………………………………………..............................................………

(*wydawnictwo)*

………………………………………………………………………………………………………………..............................................………

(*oznaczenie etapu edukacyjnego na jaki program został opracowany)*

 *Oceniając program wpisujemy* ***TAK*** *lub* ***NIE (STR.)***

**INFORMACJE O PROGRAMIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub bloku dotyczy. |  |  |  |
| 2.  | Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony. |  |  |  |
| 3. | Precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku przedmiotowego dla którego jest przeznaczony. |  |  |  |
| 4. | Podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym. |  |  |  |
| 5. | Prezentuje założenia programu. |  |  |  |
| 6. | Wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby. |  |  |  |
| 7. | Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.). |  |  |  |

**CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej.  |  |  |  |
| 2.  | Precyzuje cele ogólne programu. |  |  |  |
| 3. | Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania.  |  |  |  |
| 4. | Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową |  |  |  |

**TREŚCI NAUCZANIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub zawodowego |  |  |  |
| 2.  | Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej. |  |  |  |
| 4. | Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków placówki. |  |  |  |

**SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program opisuje sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwość indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości wychowanków oraz warunków, w jakich program będzie realizowany.. |  |  |  |
| 2.  | Program rekomenduje określone metody pracy z wychowankiem. |  |  |  |
| 3. | Program promuje różnorodne formy pracy. |  |  |  |
| 4. | Program umożliwia indywidualizację pracy**.** |  |  |  |

**OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ WYCHOWANKÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program zawiera opis założonych osiągnięć wychowanka |  |  |  |

**PROCEDURY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ WYCHOWANKÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program określa wymagane osiągnięcia wychowanka po zakończeniu danego etapu kształcenia. |  |  |  |
| 2.  | Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć wychowanka.  |  |  |  |
| 3. | Program określa metody sprawdzania osiągnięć wychowanków. |  |  |  |

**POPRAWNOŚĆ POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I DYDAKTYCZNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym**.** |  |  |  |

**OBUDOWA PROGRAMU (podręczniki, zeszyty, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.  | Program proponuje materiały pomocnicze (karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne) dla wychowanka , które są spójne z programem nauczania. |  |  |  |
| 3. | Materiały metodyczne dla nauczyciela wskazane w programie są spójne z programem nauczania. |  |  |  |
| 4. | Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć wychowanków są spójne z programem nauczania. |  |  |  |

…….……..………………………… **…………………………………………**

 (miejscowość, data) (czytelny podpis nauczyciela/li)

**Opinia innego nauczyciela o programie**

*( na wniosek dyrektora, w* przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie wymogi )

***Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego*** *(opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony ):*

**ocena pozytywna** / **ocena negatywna**

Uwagi :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 / miejscowość, data / /czytelny podpis/