Załącznik nr. 1 Druk wniosku o dopuszczenie do użytku programu nauczania dla zajęć edukacyjnych

Michalinów Ol, dn. ……………….

WNIOSEK

do Dyrektora Zespołu Niepublicznych Szkół i Placówek Oświatowych „ Nasza Szkoła”

o dopuszczenie do użytku programu nauczania do zajęć edukacyjnych.

na rok szk. ..............................

*Na podstawie art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późn. zm.*

**wnioskuję/wnioskujemy**\* o dopuszczenie programu nauczania do zajęć:

……………………………………………………………………………………………..…………………………………………......................………

*( nazwa szkoły)*

……………………………………………………………………………………………..…………………………………………......................………

*( nazwa zajęć edukacyjnych)*

…………………………………………………………………………..………………………………….................……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………...........................…………………………………

……………………………………………………………………………………..…………………………………......................………………………

*(pełna nazwa programu)*

…………………………………………..............................................................................……………………………………..………

*(autor programu)*

………………………………………………………………………………………………………………..............................................………

(*wydawnictwo)*

………………………………………………………………………………………………………………..............................................………

(*oznaczenie etapu edukacyjnego na jaki program został opracowany)*

*Jest to program\*:*

*a/ opracowany samodzielnie*

*b/ opracowany we współpracy z innymi nauczycielami*

*c/ opracowany przez innego autor (autorów)*

*d/ opracowany przez innego autor (autorów) wraz z dokonanymi zmianami i uzasadnieniem*

*stanowiącymi załącznik do programu*

Oświadczam/y, że przedstawiony program spełnia następujące warunki:

1. stanowi opis realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w obowiązującej podstawie programowej
2. zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania
3. zawiera treści zgodne z celami kształcenia ustalonymi w obowiązującej podstawie programowej
4. zawiera sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości wychowanków oraz warunków, w jakich program będzie realizowany
5. zawiera opis założonych / przewidywanych osiągnięć wychowanka
6. zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć wychowanka
7. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

\* właściwe zaznaczyć Podpisy nauczyciela/nauczycieli: