



ARKUSZ POMOCNICZY

WIELOSPECJALISTYCZNEJ OCENY POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNIĄ

Imię i nazwisko ucznia:	
Data urodzenia:	
Imię i nazwisko nauczyciela:	
Data I rozpoznania:	
Data II rozpoznania:	
Data III rozpoznania:	

ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY				
	Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
Prawidłowo rozpoznaje emocje				
Prawidłowo nazywa emocje na ilustracjach				
Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji				
Prawidłowo rozpoznaje i nazywa emocje innych osób				
Potrafi wczuć się w sytuację innych osób				
Rozładowuje złość w społecznie akceptowalny sposób				
Łatwo wpada w złość				
Przejawia zachowania agresywne				



Przejawia zachowania autoagresywne				
Labilny emocjonalnie				
Uczeń nieśmiały, wycofany				
Uczeń pewny siebie, otwarty				
Potrafi regulować własne emocje				
Stosuje się do ustalonych zasad w trakcie lekcji/zajęć				
Stosuje się do ustalonych zasad w trakcie przerw/czasu wolnego				
Przewiduje konsekwencje swojego zachowania (samodzielnie)				
Przewiduje konsekwencje swojego zachowania (z pomocą osoby dorosłej)				
Stosuje zwroty grzecznościowe				
Zachowuje odpowiedni dystans w kontaktach z osobami dorosłymi				
Prosi o pomoc w sytuacjach trudnych				
Inicjuje konflikty rówieśnicze				
Bierze udział w konfliktach rówieśniczych				
Potrafi rozwiązywać konflikty rówieśnicze w sposób akceptowalny społecznie				
Potrafi współpracować w grupie				
Potrafi pełnić przypisaną rolę				
Szanuje własność innych				
Potrafi podporządkować się decyzjom innych				
Jest koleżeński				



Pomaga innym z własnej inicjatywy				
Poproszony pomaga innym				
Jest punktualny				
Aktywnie uczestniczy w życiu klasy/szkoły				

ROZWÓJ POZNAWCZY				
	Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
Uczeń wskazuje stronę prawą i lewą				
Rozpoznaje przedmioty w najbliższym otoczeniu				
Narywa przedmioty w najbliższym otoczeniu				
Określa położenie przedmiotów w przestrzeni				
Skupia uwagę na przedmiotach				
Skupia uwagę na zadaniach				
Ma podzielną uwagę				
Zapamiętuje treści obrazkowe				
Zapamiętuje treści werbalne				
Ustala powiązania logiczne				
Układa historyjki obrazkowe				
Zachowuje ciąg zdarzeń				
Planuje kolejność działań				
Potrafi wskazać przyczynę i skutek				
Potrafi sformułować wniosek				



Prawidłowo klasyfikuje obiekty według określonych cech				
Kontynuuje ciągi, rytmy				
Działa schematycznie				
Kreśli po śladzie figury				
Kreśli po śladzie litery i cyfry				
Odwzorowuje figury				
Odwzorowuje litery i cyfry				
Pisze litery drukowane (z pomocą)				
Pisze litery drukowane (samodzielnie)				
Pisze litery pisane (z pomocą)				
Pisze litery pisane (samodzielnie)				
Pisze kształtne litery				
Pisze w tempie adekwatnym do możliwości				
Przepisuje wyrazy, zdania z tablicy, książki itp.				
Pisze z pamięci				
Pisze ze słuchu				
Prawidłowo łączy litery				
Układa zdania (z pomocą)				
Układa zdania (samodzielnie)				
Układa i zapisuje wypowiedź na podany temat				
Udziela odpowiedzi na pytania (jedno słowo)				
Udziela odpowiedzi na pytania (pełne zdanie)				
Posługuje się zasobem słownictwa adekwatnym do możliwości				
Czyta w tempie adekwatnym do możliwości				
Sylabizuje				



Czyta wyrazami				
Czyta całe zdania				
Popelnia błędy w odczytywaniu całych wyrazów				
Stosuje zasady ortograficzne				
Potrafi wymienić części mowy				
Potrafi wskazać części mowy w zdaniu				
Przelicza przedmioty w zakresie 10				
Przelicza przedmioty w zakresie 100				
Przelicza przedmioty w zakresie 1000				
Zna wszystkie cyfry				
Porównuje liczebność zbiorów				
Dodaje w zakresie 10				
Dodaje w zakresie 100				
Odejmuje w zakresie 10				
Odejmuje w zakresie 100				
Odejmuje w zakresie 1000				
Mnoży w zakresie 30				
Mnoży w zakresie 100				
Dzieli w zakresie 30				
Dzieli w zakresie 100				
Rozwiązuje proste zadania tekstowe				
Rozwiązuje złożone zadania tekstowe				
Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne				
Posługuje się liczebnikami porządkowymi				
Posługuje się jednostkami miary				
Korzysta z kalendarza				
Wskazuje godzinę na zegarze				
Odczytuje temperaturę				
Wykonuje obliczenia pieniężne				



Potrafi nazwać pory roku				
Potrafi wymienić nazwy miesięcy				

ROZWÓJ FIZYCZNY				
	Zawsze	Często	Czasami	Nigdy
Uczeń przyjmuje prawidłową postawę ciała				
Chodzi po schodach krokiem naprzemiennym				
Utrzymuje równowagę w staniu na jednej nodze				
Podrzuca i chwyta oburącz				
Podrzuca i chwyta jednorącz				
Rzuca do celu				
Toczy piłkę				
Podskakuje na jednej nodze				
Podskakuje na dwóch nogach				
Manipuluje małymi przedmiotami				
Tnie po liniach prostych, łamanych, falistych				
Lepi z plasteliny				
Rysuje po śladzie				
Wypełnia kolorem nie wychodząc poza kontury				