Załącznik nr. 4

do procedury organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ZNSiPO w Michalinowie

**Ocena efektywności pomocy psychologiczno pedagogicznej udzielanej uczniowi /wychowankowi**

za okres : ……………………………….

1. Imię i nazwisko ucznia / wychowanka : …………………………………………………………………………………………………......................................................………………………………

2. Oddział/zespół : …………………………. 3. Wychowawca : ………………………………………........…….…………………………………….

3. Oceny dokonano na posiedzeniu Zespołu Terapeutycznego w dniu : ………………………........................……………………

4**. Osoby udzielające pomocy psychologiczno-pedagogicznej ( ppp) \* :**

* wychowawca grupy wychowawczej
* nauczyciel
* specjalista wykonujący zadania z zakresu ppp

( psycholog , pedagog , logopeda , terapeuta pedagogiczny )

**5.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana była we współpracy z \* :**

* rodzicami uczniów /wychowanków
* poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie :

- oceny funkcjonowania wychowanka

- barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie i uczestnictwo wychowanka w

życiu placówki

- działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania

- planowania dalszych działań

* placówkami doskonalenia nauczycieli
* innymi szkołami i placówkami
* organizacjami pozarządowymi

6**. Formy udzielonej uczniowi /wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej \***

* bieżąca praca z wychowankiem

- obserwacja pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy

- udzielanie niezbędnej pomocy w trakcie bieżącej pracy ( dostosowanie sposobów i metod pracy )

- informowanie innych nauczycieli i specjalistów o konieczności udzielenia dziecku bieżącej pomocy

* zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach Zespołu Terapeutycznego
* zajęcia specjalistyczne :

- korekcyjno-kompensacyjne ……………………………………….………………………………………………………………………………

- logopedyczne ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne……………………………………………………………………………………..

- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym ………………………………………………………………………….……………………

* porady i konsultacje
* warsztaty ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej rodzicom wychowanków \***

* porady
* konsultacje
* warsztaty n/t ………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….
* szkolenia n/t……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

8. Ocena efektywności udzielonej wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej :

9. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania wychowanka :

**Zespół udzielający pomocy psychologiczno pedagogicznej :**

……………………………………………………………….. ………………………………………………… ……………………………………….

……………………………………………………………….. ………………………………………………… ……………………………………….

……………………………………………………………….. ………………………………………………… ……………………………………….

……………………………………………………………….. ………………………………………………… ……………………………………….

……………………………………………………………….. ………………………………………………… ……………………………………….

imię i nazwisko funkcja / specjalność podpis