**Informacja dla rodzica dot. wymagań edukacyjnych oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

( składana rodzicom na początku roku szkolnego, zgodnie z postanowieniami statutu szkoły )

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

Celem edukacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest budowanie jego tożsamości, rozwijanie autonomii i poczucia godności, wdrażanie go do funkcjonowania społecznego oraz do rozumienia i przestrzegania norm społecznych, a w szczególności wyposażenie go w takie umiejętności i wiadomości, które pozwolą mu na korzystanie –na miarę indywidualnych możliwości –z jego wolności i praw człowieka, a także pozwolą mu na postrzeganie siebie jako niezależnej osoby.

Ważne jest, aby uczeń:

1)mógł porozumiewać się z otoczeniem w najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji –AAC);

2)zdobył maksymalną samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych;

3)był zaradny w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności oraz miał poczucie godności własnej i decydowania o sobie;

4)mógł uczestniczyć w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości, znając i przestrzegając ogólnie przyjęte normy współżycia, zachowując prawo do swojej indywidualności;5)rozumiał na miarę swoich możliwości otaczające go zjawiska społeczne i przyrodnicze;

6)mógł nabywać umiejętności i uczyć się czynności, przydatnych w przyszłym dorosłym życiu;

7)posiadał rzeczywisty obraz samego siebie w oparciu o pozytywne poczucie własnej wartości oraz umiejętność dostrzegania swoich mocnych i słabych stron.

**Szczegółowe wymagania edukacyjne wynikające z realizowanych programów nauczania znajdują się w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznycm (IPET) , z którym rodzic został zapoznany.**

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów :**

Na zajęciach edukacyjnych obowiązują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów, w szczególności:

1. obserwacja pracy ucznia, w tym jego aktywność, samodzielność, umiejętność wykorzystania wiedzy i umiejętności w różnych sytuacjach, przygotowanie się do lekcji;
2. praca indywidualna i w grupie;
3. obserwacja i ocena wytworów pracy ucznia, w tym zaangażowanie w ich wykonanie, stopień trudności;
4. wypowiedzi ustne, w tym wypowiedzi na dowolny temat, na zadany temat, odpowiedzi na pytania, uczestnictwo w rozmowie, w dyskusji;
5. wypowiedzi pisemne, zadania domowe.

potwierdzenie zapoznania się

............................................... .........................................

data poinformowania rodzica podpis rodzica